



**SIMG**  
SOCIETÀ ITALIANA DEI MEDICI  
DI MEDICINA GENERALE  
E DELLE CURE PRIMARIE

# 42°

## CONGRESSO NAZIONALE SIMG

Crescita,  
Innovazione, Futuro:  
la formazione  
ti aspetta!

### PROGRAMMA SCIENTIFICO

**SESSIONI VIRTUALI**  
dal 22 novembre 2025  
al 15 dicembre 2025

**SESSIONI IBRIDE**  
27 - 29 novembre 2025  
Firenze, Fortezza da Basso

SIMG  SPONSOR

**SIMGLab**  
SIMULATOR LABS



AI



**42° Congresso Nazionale SIMG**  
**Crescita, Innovazione, Futuro: la formazione ti aspetta!**

**Data inizio: 22/11/2025 - Data chiusura: 15/12/2025**

### **Razionale scientifico**

Nell'offerta formativa globale che ogni anno la SIMG mette a disposizione dei medici di medicina generale nei vari ambiti, congressuali ed extracongressuali, il nostro congresso nazionale riveste un ruolo di notevole rilevanza, per la massiccia partecipazione sia in presenza che da remoto, per la straordinaria possibilità di proporre e organizzare molteplici sessioni, laboratori di simulazione, occasioni di confronto intersocietario sia su temi politico istituzionali che sulla gestione scientifica e professionale di casi clinici, per l'occasione di proporre l'innovazione nella pratica clinica, a cominciare dalla conoscenza e dall'utilizzo della intelligenza artificiale. Il nostro obiettivo è quello di raccogliere i bisogni e le necessità formative in un panorama sociosanitario che cambia, nelle strutture, nell'organizzazione, nella evoluzione professionale clinica, strumentale e tecnologica, e di trasformarle in momenti formativi utili ed efficaci nel migliorare le competenze e le abilità di ogni medico. Il congresso deve essere visto non come una successione di sessioni fini a sé stesse, ma come un "continuum" formativo unico, in cui la maggior parte delle sessioni sono frutto di lavori svolti, punto di partenza di progettualità da sviluppare e da realizzare, lancio di proposte di management alla luce di nuovi format professionali innovativi. In conclusione, vogliamo un congresso non STATICO, ma DINAMICO, in grado di esprimere l'evoluzione della professione. Il nostro congresso guarda al futuro con i tanti medici delle nuove generazioni che si aspettano una formazione evoluta, pratica, indipendente e centrata sui bisogni.

I format che verranno proposti saranno tarati su quello che deve essere il modello operativo del medico di medicina generale, che è l'approccio centrato sulla persona. Per questo i macroambiti di approfondimento saranno quelli espressi e sviluppati nelle quattro macroaree della SIMG, e cioè la prevenzione, il management dei disturbi non differibili, delle cronicità e della fragilità.

Per un migliore sviluppo di questi temi e per migliorare la fruizione delle proposte formative a tutti i medici di medicina generale, il congresso sarà erogato in modalità diverse sia sui canali digitali, in modalità sincrona e asincrona, in presenza in sala plenaria, in salette-laboratorio per la formazione in simulazione, in sale riservate ad incontri e dibattiti e all' sviluppo di casi clinici interattivi e di simulazione di attività cliniche e ambulatoriali.

Verranno approfonditi gli aspetti clinici, le evidenze scientifiche, gli aspetti normativi, la componente relazionale, gli aspetti gestionali anche alla luce dei differenti modelli organizzativi diversamente presenti nelle diverse realtà territoriali attuati nella medicina generale. L'obiettivo finale è ridare centralità alla professione del medico.

Il congresso, nelle sue varie parti, si svilupperà attraverso:

- sessioni di tipo formativo, sia da remoto che in presenza;
- sessione di confronto istituzione e di politica professione;
- dibattiti e approfondimenti in "SIMG discute di...";
- laboratori di SIMG-Lab Village, cioè la grande parte di medicina di simulazione
- SIMG Academy, approfondimento interattivo strutturato nel modello di una agorà di gestione interdisciplinare di casi complessi
- case lab, modello di sviluppo e di management di casi clinici, immaginando di essere realmente di fronte a pazienti nello studio medico.

Le sessioni congressuali saranno in gran parte organizzate, per favorire attenzione, partecipazione e interattività, come talk show, tavole rotonde, workshop, domande all'esperto, utilizzando anche tecniche di coinvolgimento attivo come televoto o, per le sessioni da remoto, domande rivolte dai partecipanti via chat, con la presenza di un web-moderator avente funzione di facilitatore del flusso domande-risposte.

Come espressione di tutto il segretariato scientifico della SIMG, dei responsabili di macroarea e di tutti i numerosi referenti e collaboratori del team organizzatore del congresso, esprimiamo l'auspicio che il nostro impegno possa produrre risultati utili e pratici con l'obiettivo di migliorare il management della nostra complessa professione unitamente al raggiungimento di una qualità professionale più elevata possibile.

**Responsabile scientifico:** *Damiano Parretti*



**PROGRAMMA SCIENTIFICO**  
**SESSIONI LIVE VIRTUALI**  
**Sabato, 22 novembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG  
1° MODULO  
ID ECM: 462835

09.00-09.30

**Introduzione ed obiettivi del Congresso**

*Ovidio Brignoli, Maurizio Cancian, Rosanna Cantarini, Stefano Celotto, Claudio Cricelli, Luigi Galvano, Ignazio Grattagliano, Pierangelo Lora Aprile, Antonio Gerardo Medea, Daniele Morini, Martina Musto, Damiano Parretti, Gaetano Piccinocchi, Alessandro Rossi, Luigi Spicola, Valeria Zurlo*

09.30-10.00

**Celiachia: il ruolo chiave del Medico di Medicina Generale nel percorso di cura e follow-up**

Moderatori: Luciano Bertolusso, Alessandro Marturano

09.30 Il follow-up nel Paziente Celiaco: chi, cosa e quando  
Daniele Franchi

09.40 Sotto la superficie: navigare tra le comorbilità più frequenti nel paziente celiaco  
Alessandra Belvedere

09.50 Celiachia: sintomi silenziosi, implicazioni inattese - Focus su infertilità e cuore  
Roberto Barone

10.00-10.30

**Prevenzione dei tumori cutanei: dal Medico di Medicina Generale allo Specialista Dermatologo**

Moderatori: Arianna Alborghetti, Luigi Tramonte

10.00 I Tumori epiteliali (Carcinoma Basocellulare e Spinocellulare): i soggetti a rischio e quando sospettarli. Indicazioni pratiche  
Claudia Aiello

10.10 Il Melanoma: i soggetti a rischio e quando sospettarlo. Indicazioni pratiche  
Luigi Tramonte

10.20 Il ruolo Medico di Famiglia e del Dermatologo nella gestione del paziente con tumori epiteliali e Melanoma  
Roberta Evangelia Xafis

10.30-11.00

**Il sitagliptin nella terapia del DM2: sicurezza, semplicità e maneggevolezza**

Moderatore: Antonio Gerardo Medea, Piero Vasapollo

10.30 Dopo la metformina: cosa consigliano le LLGG. L'importanza del target glicemico  
Martina Musto

10.45 Attraverso un ampio spettro di pazienti con diabete di tipo 2: efficacia e sicurezza del Sitagliptin  
Riccardo Candido

11.00-11.30

**Talk Show**

**La colestasi cronica, colelitiasi e l'importanza degli acidi biliari**

Moderatori: Ignazio Grattagliano, Alice Serafini

Intervengono: Massimo Berardino, Mario Masarone, Marco Prastaro

11.30-12.00

**Che ne è del Covid-19?**

Moderatore: Maria Angela Elefante

11.30 Vaccinazione anti-Covid oggi: protezione mirata  
Giulia Ciancarella

11.40 Long Covid: una nuova cronicità?  
Alessandro Marchesi

11.50 Antivirali orali: chi, quando, perché  
Ignazio Grattagliano

12.00-12.30

**"Dottore, mi manca l'aria!"**

**Approccio al paziente con dispnea nello studio del Medico di Medicina Generale**

Moderatore: Italo Paolini

Relatori: Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Fabio Fichera, Francesco Freddo

12.30-13.00

**Talk Show**

**La pressione non scende, che sia una forma secondaria?**

Moderatore: Andrea Zanchè

Relatori: Augusto Carducci, Rossella Mandraffino

13.00-13.30

**Comunicare la salute: diversità di linguaggio, persone, pazienti e medici**

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Martina Musto

Intervengono: Silvia Bencivelli, Annalisa Mandorino, Elena Zamburlini

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(*disponibili on-line dal 23 al 25 novembre 2025*)

14.00-14.30

**La vita dopo il cancro**

Moderatore: Maurizio Cancian

Relatori: Gabriella Pesolillo, Pietro Tasegian

14.30-15.00

**Senza Ferro si sta male**

Moderatore: Maurizio Cancian

Relatori: Maurizio Cancian, Adriana Masotti, Giuseppe Noberasco

15.00-15.30

**Talk show**

**Malattie infettive emergenti: nuove sfide per la Medicina Generale**

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

Zoonosi e virosi emergenti: minacce reali o casi sporadici?, Pietro Tasegian

TBC: il panorama è cambiato?, Caterina Pastori

Morbillo: perché è tornato e cosa deve fare il Medico di Medicina Generale oggi per contenerlo, Maria Angela Elefante

15.30-16.15

**Depressione e Medicina Generale: riconoscere, comprendere e trattare**

Moderatore: Gaspare Giacomelli

Relatori: Domenico Italiano, Daiana Taddeo

16.15-17.15

**Fegato e virus: diagnosi precoce e terapia in prima linea**

**Lo sguardo della Medicina Generale su HCV e HBV**

Moderatore: Ignazio Grattagliano

16.15 Screening per HCV: dove siamo, dove dovremmo essere  
Pietro Luigi Lopalco

16.35 HBV oggi: un problema antico con nuove sfide  
Domenico Castaldi

16.55 Farmaci per HBV e HCV: cosa deve sapere il medico di famiglia  
Massimo Andreoni

17.15-17.45

**Talk Show**

**Le prevenzioni nel paziente oncologico**

Moderatore: Andrea Salvetti

Relatori: Riccardo Bogini, Antonino Magliocco

17.45-18.15

**Talk Show**

**Sviluppi applicativi nella telemedicina nelle nuove strutture organizzative della Medicina Generale**

Moderatore: Andrea Curti Gialdino

Intervengono: Stefano Celotto, Daniele Morini, Valeria Zurlo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 23 al 25 novembre 2025)

**Domenica, 23 novembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG  
3° MODULO  
ID ECM: 462850

09.00-09.30

**Le patologie oculari acute e croniche nel contesto della Medicina Generale**

Moderatore: Erik Lagolio

09.00 "Dottore vedo lampi eppur non piove!" - Il distacco retinico e le principali retinopatie in medicina generale  
Francesco Freddo

09.10 L'amaurosi fugace e le urgenze vascolari retiniche  
Carlo Emanuele Pastorino

09.20 Discussione finale

09.30-10.00

**Gestione dei sintomi cardiovascolari in Medicina Generale: approccio pratico ai disturbi non differibili**

Moderatore: Erik Lagolio

09.30 I disturbi non differibili in Medicina Generale: definizione, contesto operativo e implicazioni pratiche organizzative  
Erik Lagolio

09.40 Pratica clinica: come la diagnostica di studio orienta il percorso assistenziale  
Silvia Dubini

09.50 Discussione e take home message  
Silvia Dubini, Erik Lagolio

10.00-10.45

**Patologie orali in Medicina Generale: domande all'esperto**

Moderatore: Luigi Spicola

Introduzione, Luigi Spicola

Le malattie infiammatorie del cavo orale

Le malattie oncologiche del cavo orale

Le lesioni del cavo orale delle malattie sistemiche

Risponde: Giuseppina Campisi

10.45-11.15

**Utilità dell'ecografia point-of care nella valutazione delle anse intestinali nel paziente con dolore addominale**

Moderatore: Erik Lagolio

10.45 Il dolore addominale enteropatico in Medicina Generale: le situazioni più frequenti  
Francesco Conforti

10.55 POCUS intestinale e decisione making per ottimizzare il percorso del paziente. L'uso degli ultrasuoni può velocizzare la diagnosi e ottimizzare il percorso del paziente negli step diagnostico-terapeutici successivi?  
Angela Serruto

11.05 Discussione e take home message  
Francesco Conforti, Angela Serruto

11.15-11.45

**Nutraceutici in Medicina Generale: tra scienza, evidenze e pratica clinica**

Moderatore: Tecla Mastronuzzi, Annalisa Vetri

11.15 Nutraceutici: cosa dice la scienza? Evidenze e criticità  
Letizia Rossi

11.25 Il nutraceutico in studio medico: quando usarlo, con quali obiettivi?  
Giuseppe Pisicchio

11.35 Aspetti regolatori, sicurezza e appropriatezza d'uso  
Ombretta Silecchia

11.45-12.15

**Focus sulle riacutizzazioni broncopolmonari**

Moderatore: Erik Lagolio

11.45 Approccio stepwise alla prevenzione delle riacutizzazioni broncopolmonari  
Francesco Freddo

11.55 Gestione delle riacutizzazioni  
Gianmarco Rea

12.05 Discussione e take home message  
Francesco Freddo, Gianmarco Rea

12.15-13.00

**Focus su emicrania: patologia sottodiagnosticata e sottotrattata**

Moderatore: Erik Lagolio

Intervengono: Lucia Muraca, Daiana Taddeo

13.00-13.30

**Il contributo della POCUS nella diagnostica del dolore addominale**

Moderatore: Erik Lagolio

13.00 Il dolore addominale: come orientarsi  
Fabio Fichera

13.10 La pocus addominale step by step  
Grazia Mastrodonato

13.20 Pratica clinica e take home message  
Erik Lagolio

13.30 Termine del modulo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(*disponibili on-line dal 24 al 26 novembre 2025*)

14.00-14.30

**Tumori e prevenzione: dalle strategie individuali alla Sanità Pubblica**

Moderatore: Lupo Giacomo Pulcino

- 14.00 Il ruolo del Medico di Medicina Generale negli screening oncologici: criticità e opportunità  
Francesca Guerra
- 14.10 Cancro e stili di vita: quale impatto sulla prevenzione primaria?  
Maria Michela Patruno
- 14.20 Il follow-up del paziente oncologico: prevenzione terziaria e qualità di vita  
Ilenia Silvestri

14.30-15.00

**IBS e patologie confondenti: come orientarsi nel setting della Medicina Generale**

Moderatori: Rosanna Cantarini, Annalisa Vetri

- 14.30 Diagnosi differenziale in un paziente con dolore addominale cronico e alvo alterno  
Dal sintomo al fenotipo: la nuova classificazione clinico-terapeutica dell'IBS  
Francesco Carofiglio
- 14.45 IBS o altro?  
Alessandro Marturano

15.00-15.30

**Malattie respiratorie croniche: sfide e strumenti per la prevenzione**

Moderatore: Letizia Rossi

- 15.00 Diagnosi precoce di BPCO e asma: intercettare il rischio, cambiare la traiettoria  
Federica Sciatà
- 15.10 Inquinamento ambientale e salute respiratoria  
Marco Montemurro
- 15.20 Ruolo delle vaccinazioni nella prevenzione delle riacutizzazioni  
Francesco Conforti

15.30-16.00

**Corpo in equilibrio: posturologia e movimento nella Medicina Generale**

Intervista agli esperti

Intervista: Diego Giroto

Rispondono: Rodolfo Lisi, Luca Maschietto

16.00-16.30

**Le patologie muscolo scheletriche acute: inquadramento diagnostico e scelte terapeutiche**

Moderatore: Fabio Fichera

16.00 L'ecografia muscolo-scheletrica nell'ambulatorio del Medico di Medicina Generale: applicazioni cliniche in fase acuta

Italo Paolini

16.10 Integrazione tra ecografia e terapia farmacologica: gestione di pratica clinica

Gaspare Giacopelli

16.20 Discussione finale e take home message

Gaspare Giacopelli, Fabio Fichera

16.30-17.00

**Oltre i vaccini: strategie di prevenzione per il paziente oncologico**

Moderatore: Annalisa Vetri

16.30 La nutrizione del paziente in terapia attiva

Francesca Guerra

16.40 Preservazione della fertilità nei pazienti oncologici

Donatella Latorre

16.50 Gestione della tossicità da immunoterapia

Diego Breccia

17.00-17.30

**Il paziente con dolori (atipici) degli arti inferiori: la valutazione flussimetrica distale per escludere AOP**

Moderatore: Italo Paolini

17.00 AOP: una diagnosi sottostimata? Per quali motivi?

Fabio Fichera

17.10 Elementi di valutazione flussimetrica doppler arteriosa a livello degli arti inferiori

Grazia Mastrodonato

17.20 La risposta POCUS al dubbio diagnostico: siamo in presenza di AOP?

Clinica in pillole e take home message

Grazia Mastrodonato, Italo Paolini

17.30 Termine della giornata

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 24 al 26 novembre 2025)

## SESSIONI RESIDENZIALI E LIVE VIRTUALI

**Giovedì, 27 novembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

5° MODULO

ID ECM LIVE: 462860

ID ECM RES: 462896

09.00 – 09.30

### **Introduzione e apertura del Congresso**

*Ovidio Brignoli, Maurizio Cancian, Rosanna Cantarini, Stefano Celotto, Claudio Cricelli, Luigi Galvano, Ignazio Grattagliano, Pierangelo Lora Aprile, Antonio Gerardo Medea, Daniele Morini, Martina Musto, Damiano Parretti, Gaetano Piccinocchi, Alessandro Rossi, Luigi Spicola, Valeria Zurlo*

09.30-10.00

### **Focus su ADR e interazioni farmacologiche**

Moderatori: Simonetta Miozzo, Luigi Spicola

09.30 Le ADR in Medicina Generale: come riconoscerle

Ovidio Brignoli

09.40 Le interazioni farmacologiche: come prevenirle, come diagnosticarle

Gianluca Trifirò

09.50 La gestione della politerapia in Medicina Generale

Giovanni Merlino

10.00-10.30

### **Gestione del paziente dermatologico nell'ambulatorio di Medicina Generale (acariasi, micosi, reazione orticarioide)**

Moderatori: Luigi Tramonte, Valeria Zurlo

10.00 Gestione del paziente con Acariasi (clinica, diagnosi e terapia)

Luigi Tramonte

10.10 Gestione del paziente con Micosi (clinica, diagnosi e terapia)

Serena Saputo

10.20 Gestione del paziente con Reazione Orticarioide (clinica, diagnosi e terapia)

Marta Mora

10.30-11.00

### **Lettura Magistrale**

#### **Prevenzione cardiovascolare tra stili di vita e farmaci nell'era dell'Intelligenza Artificiale**

Introduce: Ignazio Grattagliano

Presenta: Giuliano Ermini

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 28 al 30 novembre 2025)

**11.00-13.30 – NO ECM**

**Sessione inaugurale e tavola rotonda istituzionale  
Crescita, innovazione e formazione nel futuro della professione**

Partecipano: *Ovidio Brignoli, Maurizio Cancian, Rosanna Cantarini, Stefano Celotto, Claudio Cricelli, Luigi Galvano, Ignazio Grattagliano, Pierangelo Lora Aprile, Antonio Gerardo Medea, Daniele Morini, Martina Musto, Damiano Parretti, Gaetano Piccinocchi, Alessandro Rossi, Luigi Spicola, Valeria Zurlo*

13.30-14.30 Pausa

42° Congresso Nazionale SIMG

6° MODULO

ID ECM LIVE: 462871

ID ECM RES: 462903

**14.30-15.00 NO ECM**

**Intelligenza Artificiale in Medicina Generale: stato dell'arte e prospettive future**

Iacopo Cricelli

**15.00-15.15 NO ECM**

**Presentazione gruppo IA e Position Paper SIMG**

Erik Lagolio

**15.15-16.00 NO ECM**

**SIMG Ospita OMS/WHO**

**Quale paziente avremo nel prossimo futuro?**

***Which kind of patient will we treat in the next future?***

Moderatori: Luigi Bertinato, Alessandro Rossi

15.15 Introduzione

*Introduction*

Alessandro Rossi

15.18 HESRI 2025 (Health Equity Status Report): risultati e impatto sulla popolazione in Europa

*The HESRI 2025 (Health Equity Status Report) results and impact in the population in Europe*

Christine Brown

15.30 Come possiamo investire nel benessere dell'attuale generazione di anziani?

*How can we invest in the wellbeing of the current generation of older adults?*

Yongjie Yon

15.42 Cambiamenti demografici e prospettive per gli investimenti economici in Sanità Pubblica

*Demographic changes and perspectives for economic investments in Public Health*

Claudio Cricelli

15.54 Conclusioni

*Conclusion*

Luigi Bertinato

16.00-16.30

**Insufficienza renale cronica: dalla prevenzione alla terapia**

Moderatori: Alessandro Politi, Aldo Vacca

Relatori: Luca De Nicola, Gaetano Piccinocchi, Carlo Piredda

16.30-17.00

**I nuovi dual agonists GIP/GLP-1 nella terapia del paziente con DM2: efficacia e sicurezza**

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

- efficacia ipoglicemizzante
- efficacia sulla riduzione del peso corporeo
- possibile remissione del DM2
- dual agonists GIP/GLP1 e RCV
- Nota 100: aggiornamenti 2025 e indicazioni d'uso in MG

Relatori: Riccardo Candido, Cesare Liberali

17.00-17.30

**Talk show**

**Medicina delle dipendenze in Medicina Generale: identificare il rischio e costruire il percorso**

Moderatori: Pierangelo Lora Aprile, Alessandro Rossi

Relatori: Tecla Mastronuzzi, Pier Riccardo Rossi, Francesco Salamone, Elisabetta Simeoni, Francesca Valentini

17.30-18.30

**Preso in carico del paziente con ipotiroidismo primario in Medicina Generale: dalla diagnosi, al follow-up e alla terapia personalizzata sostitutiva con levotiroxina**

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

Topics:

- diagnosi e screening dell'ipotiroidismo
- il follow-up dell'ipotiroidismo in MG
- terapia sostitutiva con levotiroxina e target personalizzato del TSH
- le regole d'oro per un TSH sempre a target
- LLGG ATA / ETA 2025: le novità d'interesse per il Medico di Medicina Generale
- POCUS della tiroide per lo screening/diagnosi dell'ipotiroidismo

Relatori: Carlo Cappelli, Italo Paolini

18.30-19.00

**Prevenire, gestire e trattare l'eccesso di peso in Medicina Generale**

Moderatori: Antonio Gerardo Medea, Riccardo Scoglio

- 18.30 Inquadramento e strategie per una gestione ottimale delle persone con eccesso di peso  
Tommaso Varzi
- 18.45 Terapia multidimensionale dell'eccesso di peso e panoramica sulle LLGG italiane  
Matteo Monami

19.00-19.30

**Quanto complessa è la strada per la gestione ottimale del paziente con MASLD**

Moderatori: Marcello Persico, Riccardo Scoglio

- 19.00 Introduzione: fattori di rischio ed imaging epatica  
Silvia Dubini
- 19.05 Il paziente con MASLD: una questione multidisciplinare tra farmaci e altro  
Salvatore Petta
- 19.20 Quando la MASLD diventa cirrosi  
Marcello Persico
- 19.30 Termine della giornata

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(*disponibili on-line dal 28 al 30 novembre 2025*)

**Venerdì, 28 novembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

7° MODULO

ID ECM LIVE: 462885

ID ECM RES: 462908

09.00 – 09.45

**Cuore di donna: fattori di rischio emergenti genere-specifici**

Moderatori: Raffaella Michieli, Andrea Zanchè

Relatori: Raffaella Michieli, Claudia Piccioni, Carlo Piredda

09.45-10.15

**Talk show**

**Il trattamento dell'ipercolesterolemia in prevenzione primaria: earlier is better?**

Moderatore: Damiano Parretti

Rispondono: Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Diego Gentileschi, Marco Prastaro

10.15-10.45

**Talk Show**

**Stratificazione, management e trattamento dell'ipercolesterolemia in prevenzione cardiovascolare secondaria**

Moderatore: Giovanni Merlino

Relatori: Francesco Baffa, Noemi Lopes, Alessandra Medolla

10.45-11.15

**Talk show**

**SGLT2i e nuova Nota 100: opportunità per un uso precoce nella prevenzione cardio-renale e nella remissione del Diabete mellito tipo 2**

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

Topics:

- Una nuova era, semplificazione Nota 100: il ruolo cruciale del Medico di Medicina Generale nel trattamento precoce dei pazienti T2D
- Le Linee Guida SID AMD: evidenze negli studi RCT nel T2D in prevenzione primaria con soli fattori di rischio
- Nuova Nota 100 e Linee Guida SID AMD: pratiche indicazioni d'uso per il Medico di Medicina Generale
- Gli SGLT2i: un'arma unica nella prevenzione cardiovascolare e renale, differenze intra-classe

Relatori: Tindaro Iraci, Maurizio Ridolfi

11.15-11.45

**Patologie respiratorie croniche: FOCUS sulla terapia dell'asma bronchiale**

Moderatore: Angelo Crescenti

- Prevenzione e inquadramento diagnostico
- Approccio terapeutico
- Update su asma grave

Relatori: Walter Castellani, Caterina D'Imperio

11.45-12.15

**Ansia e depressione: il ruolo del Medico di Medicina Generale per la salute globale del paziente**

Domande all'esperto

Domanda: Enzo Nunnari

Risponde: Maurizio Pompili

12.15-13.00

**Malumori addominali**

Moderatori: Rosanna Cantarini, Santi Inferrera

12.15 Segnali di insofferenza: disturbo funzionale o problema organico?  
Andrea Furnari

12.30 Stipsi, meteorismo e gonfiore addominale  
Giovanni Barbara

12.45 Diverticoli ribelli  
Marilia Carabotti

13.00-13.30

**Influenza 2025–2026: tra stagioni passate e strategie future**

Moderatori: Carmelo Di Gregorio, Giulio Nati

13.00 Dall'inverno italiano all'estate australe: tendenze, lezioni e segnali dal mondo  
Vincenzo Verrone

13.10 Vaccini antinfluenzali 2025: cosa cambia, per chi e perché  
Camilla Mandatori

13.20 Vaccinazione antinfluenzale: come migliorare coperture e adesione in Medicina Generale  
Davide Becco

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(*disponibili on-line dal 29 novembre al 1° dicembre 2025*)

13.30-14.00 Pausa

42° Congresso Nazionale SIMG

8° MODULO

ID ECM LIVE: 462880

ID ECM RES: 462927

14.00-14.15

**Esiti di salute e forme organizzative evolute**

Relatori: Alessandro Battaglia, Massimo Fusello

14.15-15.15

**Fragilità in transizione: ricerca e percorsi che cambiano la cura**

Moderatori: Simonetta Miozzo, Riccardo Scoglio

14.15 Linee sottili: transizioni tra cronicità, complessità e fragilità. Una sfida per il sistema sanitario  
Pierangelo Lora Aprile

14.30 Talk Show “PrimaCare: valutare la fragilità per prevenire eventi clinici”  
Relatori: Alberto Magni, Gaetano Piccinocchi, Alberto Pilotto

15.00 Oltre la Complessità: percorsi assistenziali per bisogni crescenti  
Maurizio Cancian

15.15-15.45

**Primary Palliative Care: l’esperienza dei Medici di Medicina Generale esperti tra modelli concreti e organizzazione della cura**

Moderatori: Renato Fanelli, Claudia Piccioni

15.15 Quando la cura si fa rete  
Giampaolo Fortini

15.30-15.45

Intervista agli MMG esperti:

Conduce: Alberto Magni

Rispondono: Carola Orsi, Manuela Petino, Alice Serafini

15.45-16.15

**Talk Show**

**La gestione ambulatoriale della MRGE alla luce delle Linee Guida italiane**

Moderatori: Roberto Barone, Daniele Franchi

Occorre modificare l’approccio diagnostico? Una nuova visione terapeutica?

Relatori: Nicola De Bortoli, Cesare Tosetti

16.15-16.45

**Talk show**

**Work on Pain: l’audit che cambia la prospettiva**

Moderatori: Luigi Fusco, Lucia Muraca

Relatori: Diego Maria Michele Fornasari, Elisa Paganini, Luca Pestarino

16.45-17.15

**Combination therapy in pain: efficacia, tollerabilità e aderenza**

Moderatori: Biancamaria Fraccaro, Davide Varenni

Relatori: Diego Maria Michele Fornasari, Luca Maschietto, Ilenia Silvestri

17.15-17.45

**Talk show**

**La gestione dalla BPCO e delle sue riacutizzazioni (riconoscimento, trattamento, prevenzione)**

Moderatore: Valeria Zurlo

Relatori: Francesco Freddo, Tommaso Rinaldis, Valeria Zurlo

17.45-18.30

**Sarcopenia, osteoporosi e diabete: intrecci metabolici e strategie di prevenzione**

Moderatori: Stefano Celotto, Tecla Mastronuzzi

17.45 Malnutrizione e valutazione multidimensionale: segnali trascurati, rischio concreto  
Marco Cupardo

18.00 Sarcopenia: diagnosi precoce e possibilità di recupero nella pratica clinica  
Eleonora Tron

18.15 Carezza di Vitamina D e diabete mellito tipo 2: relazioni emergenti e implicazioni cliniche  
Lucia Muraca

18.30-19.00

**La salute dell'adolescente: educazione, comunicazione e vaccinazione**

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

18.30 La vaccinazione antimeningococcica nell'adolescente: raccomandazioni e scenari  
Giulia Ciancarella

18.40 Comunicare con l'adolescente: tra ascolto, fiducia e decisioni condivise  
Ilaria Manchinu

18.50 Vaccinazione anti-HPV: i dati di copertura, le disuguaglianze, le prospettive  
Aurelio Sessa

19.00-19.30

**Vaccini senza età: le nuove sfide della prevenzione continua**

Moderatore: Pietro Tasegian

19.00 RSV: la nuova frontiera della prevenzione respiratoria nell'adulto e nell'anziano  
Davide Becco

19.10 Herpes Zoster: proteggere la qualità della vita con la vaccinazione  
Maria Angela Elefante

19.20 HPV: dati, sfide e nuove opportunità per migliorare le coperture vaccinali  
Elena Zamburlini

19.30 Termine della giornata

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 29 novembre al 1° dicembre 2025)

**Sabato, 29 novembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

9° MODULO

ID ECM LIVE: 462894

ID ECM RES: 462928

09.00 – 09.30

**Nuove frontiere nel trattamento con ASA: dalla lp(a) alla prevenzione cardio-oncologica**

Moderatore: Andrea Zanchè

Relatori: Augusto Carducci, Lorenzo Fossati

09.30-10.00

**Talk Show**

**Problematiche intestinali ricorrenti: l'enigma diarrea**

Dal sintomo alle ipotesi diagnostiche. Terapia mirata sul sintomo o terapia mirata sulla patologia?

Moderatori: Giuseppe Disclafani, Andrea Furnari

Relatori: Giovanni Marasco, Cesare Tosetti

10.00-10.30

**Uno scudo per il rischio cardiorenale del paziente DM2: il progetto SHIELD**

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

10.00 Introduzione

Il progetto SHIELD: risultati preliminari della survey

Antonio Gerardo Medea

10.05 Terapia del DM2 e presa in carico del paziente, treat to benefit e la prevenzione del danno cardiorenale con SGLT2: le evidenze e le LLGG

Graziano Di Cianni

10.15 Identificazione precoce del danno cardiorenale e dell'alto RCV in Medicina Generale

Arianna Madeo

10.25 Discussione

10.30-11.00

**Talk show**

**Dolore, che fai? Ti curi da solo? Quando l'automedicazione deve essere consapevole e guidata**

Moderatori: Barbara Bartoccini, Valentina Antonella Mercuri

Relatori: Giuseppe Di Falco, Michela Guiducci, Mauro Spanu

11.00-11.30

**Errori da evitare e utili consigli nella gestione dell'ipotiroidismo**

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

11.00 Risultati dell'Audit sulla gestione dei pazienti ipotiroidei in Medicina Generale  
Antonio Gerardo Medea

11.10 Gestione e terapia dell'ipotiroidismo: il punto di vista del Medico di Medicina Generale e dello specialista

- target del TSH nei diversi fenotipi
- i consigli per una appropriata gestione del paziente ipotiroideo
- la resistenza al trattamento con levotiroxina: cause e soluzioni
- consulenza endocrinologica: quando e perché
- terapia sostitutiva con levotiroxina e analisi farmaco economica

Relatori: Sebastiano Filetti, Daiana Taddeo

11.30-12.00

**Gestione del paziente con insonnia cronica: dall'inquadramento clinico alle nuove possibilità terapeutiche**

Moderatore: Giuseppe Ventriglia

Relatori: Luigi Ferini Strambi, Enzo Nunnari

12.00-12.30

**Quei segni e sintomi insidiosi che devono far pensare all'algodistrofia**

Moderatori: Adriana Di Gregorio, Nicola Grilletti

Relatori: Luigi Fusco, Lucia Muraca

12.30-13.00

**Talk Show**

**frAllty and pAln - l'algoritmo della cura tra fragilità e dolore**

Moderatore: Alberto Magni

Relatori: Cesare Bonezzi, Iacopo Cricelli, Luca Maschietto, Luca Miceli

13.00-13.15

**Presentazione Poster vincente e consegna certificati MMG Esperto**

Damiano Parretti

13.15-13.30

**Conclusioni del Congresso**

Claudio Cricelli, Alessandro Rossi

13.30 Termine del congresso

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(*disponibili on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)



**SIMG DISCUTE DI... NO ECM**  
**SESSIONI RESIDENZIALI E LIVE VIRTUALI**

**Giovedì, 27 novembre 2025**

09.30-10.15

**SIMG DISCUTE DI**

**Ruolo del microbiota intestinale tra dieta e trapianto fecale**

Moderatori: Massimo Berardino, Cesare Tosetti

09.30 Il microbiota e le conoscenze del Medico di Medicina Generale  
Floriana Di Bella

09.45 Microbioma e dieta  
Luciano Bertolusso

10.00 Dall'analisi del microbiota intestinale al ruolo della dieta, simbiotici e trapianto di feci  
Cesare Cremon

14.30-15.15

**SIMG DISCUTE DI**

**Nuovi approcci allo scompenso cardiaco**

Moderatore: Gaetano Giorgio D'Ambrosio

Relatori: Corinna Garaffa, Alessandra Medolla

15.30-16.15

**SIMG DISCUTE DI**

**Infezioni delle vie respiratorie, AMR e Società Scientifiche: le azioni concrete da mettere in campo**

Moderatore: Ignazio Grattagliano, Alessandro Rossi

Intervengono: Roberto Parrella, Aurelio Sessa, Roberto Tarquini, Franco Vimercati

Conclusioni: Angelo Clemente

16.30-17.15

**SIMG DISCUTE DI**

**Nutraceutici e ruolo del sistema immunitario**

Moderatori: Ignazio Grattagliano, Pietro Scalera

Intervengono: Gianmarco Rea, Pietro Tasegian

Discussant: Marco Protopapa

17.30-18.15

**SIMG DISCUTE DI**

**ENPAM e Fondosanita**

Moderatori: Gianmarco Marrocco, Paola Pedrini

- L'ENPAM per i giovani
- La Previdenza Complementare

Intervengono: Luigi Galvano, Alberto Oliveti, Luigi Tramonte

18.30-19.15

**SIMG DISCUTE DI**

**Medicina dei viaggi: emergenza Arbovirus**

Moderatori: Ignazio Grattagliano, Alessandro Rossi

Intervengono: Alessandro Bartoloni, Nicola Petrosillo

Venerdì, 28 novembre 2025

09.30-10.15

**SIMG DISCUTE DI**

**Disagio psichico in età adolescenziale: elementi di allarme e gestione**

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Floriana Di Bella

Intervengono: Mariangela Coviello, Ilaria Di Giovanni, Stefano Vicari

10.30-11.15

**SIMG DISCUTE DI**

**Quale ruolo rivestono la sana alimentazione e l'uso degli integratori alimentari nel processo d'invecchiamento?**

Moderatori: Pierangelo Lora Aprile, Michele Ancona

Relatori: Lora Accettura, Marco Prastaro, Paola Salmaso

11.30-12.15

**SIMG DISCUTE DI**

**Invecchiamento e fragilità: come la Healthspan può ridisegnare la longevità**

Moderatori: Ignazio Grattagliano, Alessandro Rossi

Intervengono: Pierangelo Lora Aprile, Alberto Magni

12.30-13.15

**SIMG DISCUTE DI**

**BPCO e rischio cardiopolmonare: prospettive emergenti nella gestione dei pazienti**

Moderatori: Antonio Pompeo Coviello, Fabio Lombardo

Intervengono: Francesca Martini, Letizia Rossi

14.00-14.45

**SIMG DISCUTE DI**

**Diritto di essere visti: le nuove vulnerabilità sociali e la Medicina Generale**

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Loris Pagano

- 14.00 Le nuove vulnerabilità sociali  
Loris Pagano
- 14.10 Caregiver familiari: i Medici di Medicina Generale tra prevenzione e cura  
Giulio Nati
- 14.20 Migranti e disagio mentale: il medico di fronte al disagio transculturale  
Virginia De Micco
- 14.30 Discussione e Conclusioni

15.00-15.45

**SIMG DISCUTE DI**

**Il paziente transgender tra rischio CV, osseo ed oncologico**

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Marina Pierdominici

Intervengono: Alberto Giovanni Leone, Alberto Scala

Discussant: Vito Nicoli

16.00-16.45

**SIMG DISCUTE DI**

**Nuova Nota 100 e abolizione dei PT per gli SGLT2i: le opportunità e le sfide per i Medico di Medicina Generale**

Moderatore: Antonio Gerardo Medea

Intervengono: Riccardo Candido, Tindaro Iraci, Martina Musto

Topics:

- La rimozione dei PT per gli SGLT2: opportunità e rischi
- Nota 100 e Linee Guida AMD-SID: il Dapagliflozin nella prevenzione primaria
- Le differenze intraclasse: quale SGLT2i nella prevenzione primaria?

17.00-17.30

**SIMG DISCUTE DI**

**Linee Guida ESC nei loro step di evoluzione e di implementazione**

Introduce: Damiano Parretti

Domande all'esperta: Giuliano Ermini, Gaetano Giorgio D'Ambrosio

Risponde: Bianca Rocca

Conclude: Andrea Zanchè

17.45-18.30

**SIMG DISCUTE DI**

**InForma65: ricomincio da 65**

Il progetto che accompagna il paziente, un passo alla volta

Moderatore: Daniele Morini

Intervengono: Adriana Di Gregorio, Biancamaria Fraccaro

Discussant: Alice Serafini

18.45-19.30

**SIMG DISCUTE DI**

**Violenza di genere a casa e sul lavoro**

Moderatori: Mariagiovanna Amoroso, Rosa Pedale

Intervengono: Valentina Berruti, Maria Milano, Antonella Piscopiello



**SIMG ACADEMY NO ECM**  
**SESSIONI RESIDENZIALI**

**Giovedì, 27 novembre 2025**

### **WORKSHOP SIMG ACADEMY 01**

**ASMAGEDDON – una nuova era della cura dell'asma**  
**MMG e specialisti insieme per il controllo globale dell'asma**

#### **Perchè questo workshop**

L'Academy rappresenta un format innovativo e coinvolgente, dove medici di medicina generale e specialisti pneumologi si incontrano per affrontare insieme le sfide della gestione del paziente complesso con asma. In uno spazio scenografico, informale ma altamente qualificato, prende vita un confronto dinamico basato su esperienze cliniche reali, con l'obiettivo di costruire un percorso di cura condiviso, efficace e centrato sul paziente.

Questa Academy non è solo formazione: è alleanza terapeutica, contaminazione positiva tra competenze, esperienze e visioni complementari, nella convinzione che solo una reale integrazione tra MMG e specialisti possa portare a un miglioramento concreto degli esiti di salute.

Attraverso l'uso delle più moderne tecnologie didattiche e un setting interattivo e immersivo, i partecipanti non sono semplici spettatori, ma protagonisti di un'esperienza formativa che accresce competenze, stimola il confronto e rafforza il lavoro di rete.

**2 Sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno.**  
**Ogni Sessione è composta da massimo 40 partecipanti, diversi per fascia oraria.**

*1° Sessione 14.30-16.00*

*2° Sessione 16.30-18.00*

*Docenti: Lorenzo Cecchi, Fabio Lombard, o Alessandro Marra, Tommaso Rinaldis*

**Venerdì, 28 novembre 2025**

### **WORKSHOP SIMG ACADEMY 02**

**CARDIORESET – L'Academy della Prevenzione**  
*Verso una gestione condivisa e consapevole del rischio cardiovascolare*

#### **Perchè questo workshop**

CARDIORESET – L'Academy della Prevenzione nasce come spazio di confronto concreto e innovativo tra medici di medicina generale e specialisti cardiologi, con l'obiettivo di costruire percorsi condivisi per modificare attivamente la traiettoria di salute del paziente a rischio cardiovascolare. In particolare, il focus è sui pazienti con rischio cardiovascolare medio-basso, spesso trascurati dai protocolli più aggressivi, ma nei quali un intervento precoce e sinergico può prevenire l'evento clinico e migliorare significativamente gli esiti a lungo termine. L'Academy non è solo un momento formativo, ma un laboratorio multidisciplinare dove si integrano esperienze cliniche, evidenze scientifiche e strumenti di prevenzione non farmacologica: stili di vita, alimentazione, attività fisica, educazione terapeutica e utilizzo di integratori alimentari.

**2 Sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno.**  
**Ogni Sessione è composta da massimo 40 partecipanti, diversi per fascia oraria.**

*1° Sessione 09.30-11.00*

*2° Sessione 11.30-13.00*

*Docenti: Arrigo Francesco Giuseppe Cicero, Corinna Garaffa, Andrea Zanchè*

### WORKSHOP SIMG ACADEMY 03

#### IL TEMPO DEI RESPIRI

*Diagnosi precoce e gestione olistica del paziente con BPCO, dalla prevenzione al trattamento*

#### Perchè questo workshop

La broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO) è una patologia cronica e progressiva, spesso sottodiagnosticata nelle sue fasi iniziali, che impatta profondamente sulla qualità di vita e sulla sopravvivenza del paziente. L'intercettazione precoce dei segni e dei sintomi iniziali e l'avvio tempestivo del trattamento sono oggi la vera sfida clinica.

IL TEMPO DEI RESPIRI – L'Academy nasce come spazio di confronto operativo e formativo tra medici di medicina generale e specialisti pneumologi, con l'obiettivo di costruire un percorso integrato per la presa in carico tempestiva del paziente con BPCO iniziale.

**1 sessione della durata di 1,5 ore sviluppata in 1 giorno.**

**La sessione è composta da massimo 40 partecipanti**

*1° sessione 14.30-16.00*

*Docenti: Andrea Alunni, Loredana Carobene, Francesco Freddo, Fabio Perrotta*

### WORKSHOP SIMG ACADEMY 04

#### LE INFEZIONI PERICOLOSE

*L'uso consapevole degli antibiotici nelle infezioni respiratorie*

#### Perchè questo workshop

Le infezioni delle basse vie respiratorie, in particolare la polmonite acquisita in comunità (CAP), rappresentano una sfida clinica quotidiana per il medico di medicina generale e una criticità sanitaria di rilevanza pubblica, soprattutto in un'epoca in cui l'antimicrobico resistenza (AMR) è una minaccia concreta e crescente.

“Antibiotici e vie respiratorie – L'Academy” nasce come un'occasione di confronto operativo e formativo tra specialisti infettivologi e medici di medicina generale, per costruire insieme un percorso di cura efficace, appropriato e sostenibile per il paziente con CAP, a partire dai primi sintomi fino alla gestione completa della terapia.

**1 sessione della durata di 1,5 ore sviluppata in 1 giorno.**

**La sessione è composta da massimo 40 partecipanti**

*1° sessione 16.30-18.00*

*Docenti: Maria Libera Basci, Nicoletta Di Lauria, Michele Spinicci, Pietro Tasegian*



Sabato, 29 novembre 2025

## WORKSHOP SIMG ACADEMY 05

### OBESITÀ IN PRATICA – Il paziente al centro

*L'Academy della presa in carico condivisa*

#### Perchè questo workshop

L'obesità è una condizione cronica complessa, multifattoriale e progressiva, che richiede una gestione integrata e personalizzata, una malattia vera e propria, con profonde implicazioni metaboliche, cardiovascolari, psicologiche e sociali. La sua stretta associazione con il diabete di tipo 2, l'ipertensione arteriosa, la dislipidemia, l'aterosclerosi e molte altre condizioni croniche configura un quadro clinico che il medico di medicina generale si trova a fronteggiare quotidianamente. L'obiettivo dell'Academy è fornire ai professionisti strumenti pratici e aggiornati per migliorare l'approccio clinico, la comunicazione con il paziente e la capacità di attivare una rete di cura multidisciplinare, incentrata sulla persona. Dall'inquadramento diagnostico alla terapia, dalla gestione del follow-up alla promozione di stili di vita sostenibili, ogni fase del percorso assistenziale sarà affrontata in modo operativo, con il coinvolgimento attivo dei partecipanti. Attraverso la metodologia interattiva dell'Academy i medici saranno guidati in un percorso formativo che supera la teoria e interviene migliorando la pratica quotidiana della medicina di famiglia.

**1 sessione della durata di 2 ore sviluppato in 1 giorno composta da massimo 40 partecipanti.**

1° sessione 10.00-12.00

*Docenti: Martina Musto, Benedetta Raghianti, Cristiana Randazzo, Federica Zanotti*



**CASE LAB NO ECM**  
**SESSIONI RESIDENZIALI**

Il Case-Lab rappresenta un'innovativa modalità di formazione esperienziale integrata nel Congresso Nazionale SIMG 2025 dedicato ai medici di medicina generale. Concepito come una sessione fortemente interattiva, combina la simulazione clinica con elementi teatrali per offrire ai partecipanti una formazione immersiva e coinvolgente.

La struttura formativa del Case Lab è basata su esperienze cliniche realistiche e del tutto simili a quelli che un MMG incontra nella sua pratica quotidiana, ricostruiti sul palco con medici-attori che interagiscono tra loro (uno come “medico” l'altro come “paziente”) per garantire la massima verosimiglianza con le situazioni cliniche presentate. Obiettivo formativo principale del Case-Lab è l'acquisizione di una corretta modalità di approccio al problema proposto dal paziente, solitamente un paziente complesso, in relazione alla richiesta specifica legata ad un aspetto particolare della sua condizione clinica. Una rappresentazione live della gestione ambulatoriale, permettendo ai partecipanti in platea di entrare direttamente nel cuore della pratica medica. La peculiarità del Case Lab è la partecipazione diretta della platea attraverso un software interattivo dedicato. I medici partecipanti, in tempo reale, indicano tramite apposite scelte come proseguire nell'anamnesi, nella diagnosi e nel trattamento del paziente. Le scelte della platea vengono immediatamente visualizzate sullo schermo. Ogni sessione permette di esplorare diversi scenari clinici e decision-making, evidenziando il valore delle scelte pratiche nella gestione quotidiana dei pazienti in ambulatorio. Questo metodo permette ai partecipanti di confrontarsi con i propri colleghi, riflettere su diversi approcci clinici e analizzare in tempo reale le conseguenze delle scelte fatte. Case Lab si pone dunque come una metodologia formativa innovativa, coinvolgente e altamente efficace per consolidare le competenze cliniche e decisionali dei medici di medicina generale.

**Giovedì, 27 novembre 2025**

**CASE LAB 1**

**Pain case - sintonizzare le scelte terapeutiche per il trattamento del dolore: un'armonia fragile nella multimorbilità**

**Perché questo Case Lab**

L'esperienza formativa si focalizza sulla gestione di un dolore, in un paziente anziano e polipatologico. Il rationale si fonda sulla necessità di una tipizzazione accurata del dolore integrata con la valutazione del profilo clinico complessivo e della terapia in corso. Il Case Lab offre un ambiente protetto ma realistico per testare decisioni cliniche in situazioni complesse, con momenti di confronto collegiale e feedback esperto. Obiettivo finale è affinare il clinical reasoning nella scelta dell'analgesia più appropriata e sostenibile, in coerenza con un approccio centrato sulla persona e compatibile con la gestione della multimorbilità.

*1° Sessione 14.30-16.00*

*2° Sessione 16.30-18.00*

*Docenti: Alberto Magni, Luca Maschietto, Simonetta Miozzo, Claudia Piccioni*

**2 sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno.**

**Ogni sessione è composta da massimo 50 partecipanti, diversi per fascia oraria.**

Venerdì, 28 novembre 2025

## CASE LAB 2

**Air Case - la cura di ampio respiro: inquadrare, trattare, prevenire per proteggere il malato con malattia respiratoria**

### Perché questo Case Lab

Incentrato su un paziente con patologia respiratoria cronica, il caso consente di ampliare il focus oltre la sola gestione clinica della malattia respiratoria, affrontando in modo integrato l'intero approccio alla prevenzione personalizzata nel paziente con broncopneumopatia cronica ostruttiva. L'esperienza didattica valorizza la capacità del MMG di inquadrare il rischio globale, promuovere strategie di prevenzione vaccinale personalizzata e attivare percorsi educazionali e motivazionali per il self-management del paziente. La dinamica interattiva consente di far emergere e riflettere sulle varie proposte di una presa in carico centrata sulla proattività, che coniuga diagnosi, trattamento e prevenzione in un continuum di cura territoriale.

1° Sessione 09.30-11.00

2° Sessione 11.30-13.00

*Docenti: Giulia Ciancarella, Mariangela Elefante, Vittorio Gradellini, Michele Giuseppe Lisco*

**2 sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno.**

**Ogni sessione è composta da massimo 50 partecipanti, diversi per fascia oraria.**

## CASE LAB 3

**3D - Case Diabete, Disfunzione cardiaca, Danno renale in un paziente reale**

### Perché questo Case Lab

Il caso proposto consente un'esplorazione approfondita dell'interconnessione fisiopatologica e gestionale tra diabete mellito tipo 2, disfunzione ventricolare sinistra e progressione della malattia renale cronica. In un contesto clinico realistico, il Case Lab guida i partecipanti attraverso il processo di assessment iniziale, identificazione dei target terapeutici multipli e personalizzazione della strategia farmacologica. Particolare enfasi è posta sull'appropriatezza prescrittiva in presenza di multimorbidità, sulla valutazione del rischio residuo cardio-renale e sulla continuità assistenziale nel setting delle cure primarie. Il formato interattivo stimola il confronto tra le proposte dei partecipanti e il docente esperto sul tema.

1° sessione 14.30-16.00

2° sessione 16.30-18.00

*Docenti: Giacomo Baraldi, Francesca Guerra, Alessandra Medolla, Lupo Giacomo Pulcino*

**2 sessioni della durata di 1,5 ore cadauna sviluppate in 1 giorno.**

**Ogni sessione è composta da massimo 50 partecipanti, diversi per fascia oraria.**

## SIMGLab Village:

Struttura uguale per ogni Simulation room

8 Sessioni della durata di 2 ore cadauna sviluppate in 3 giorni

Ogni Sessione è composta da massimo 20 persone, diverse per fascia oraria e per ogni giornata

	MATTINA		POMERIGGIO	
Giovedì 27 Novembre	/	/	1° sessione (120 min) 14.00-16.00	2° sessione (120 min) 16.30-18.30
Venerdì 28 Novembre	3° sessione (120 min) 09.00-11.00	4° sessione (120 min) 11.30-13.30	5° sessione (120 min) 14.30-16.30	6° sessione (120 min) 17.00-19.00
Sabato 29 Novembre	7° sessione (120 min) 09.00-11.00	8° sessione (120 min) 11.30-13.30		

42° Congresso Nazionale SIMG

SIMULATION ROOM

DERMO LAB

Le Lesioni Cutanee più comuni. Pillole di Dermoscopia

ID ECM: 462936

Coordinatori: Federica Fundarò, Luigi Tramonte

### **Perché questa Simulation Room**

Dato il continuo aumento di incidenza delle neoplasie cutanee maligne nella popolazione generale è necessario un maggior coinvolgimento del Medico di Medicina

Generale nella gestione delle neoformazioni cutanee di natura melanocitaria e non melanocitaria dei propri assistiti.

Il Dermo Lab in oggetto, procedendo per step, porta i partecipanti dalle nozioni teoriche sulle neoformazioni cutanee più comuni sino alle conoscenze di base e all'applicazione pratica della metodica dermoscopia utile per il loro migliore riconoscimento.

Lo scopo principale è quello di fornire al medico di medicina generale un bagaglio di informazioni indispensabile e fruibile nell'attività professionale quotidiana. Tenendo presente come prioritaria questa condizione, dopo una disamina degli aspetti clinico-morfologici delle diverse neoplasie cutanee, i partecipanti vengono impegnati ad affrontare in modalità interattiva, insieme ai tutor, una prima sessione di casistica e, attraverso la valutazione clinica ad occhio nudo, a procedere alla sintesi diagnostica dei casi presentati.

Successivamente, a completamento di questo pratico percorso didattico, dopo una disamina dei principi e della semeiotica dermoscopia di base, ai partecipanti viene proposto nuovamente di cimentarsi nella diagnosi delle stesse neoformazioni cutanee, corredate, a questo punto, dei corrispettivi quadri demoscopici.

Per conseguire queste pratiche finalità educazionali, il corso è stato disegnato in maniera interattiva e per questo motivo limitato ad un numero chiuso di partecipanti.

### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per il corretto e tempestivo riconoscimento e la corretta gestione delle diverse neoplasie cutanee

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	Argomento
5 min.	Introduzione, obiettivi formativi della Simulation Room
15 min.	Neoplasie non melanocitarie benigne e maligne
15 min.	Neoplasie melanocitarie benigne e maligne
20 min.	A voi la diagnosi: ambulatorio virtuale
20 min.	Dermoscopia di base (aspetti biofisici e tecnici, criteri dermoscospici basilari)
20 min.	Procedimento dermoscospico
10 min.	Esercitazione pratica di dermoscopia: melanocitaria o non melanocitaria?
10 min.	A voi la diagnosi: ambulatorio virtuale corredato di dermoscopia
5 min.	Sintesi didattica e Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 3 Tutor tra quelli sottoindicati:

### TUTOR:

1. Arianna Alborghetti
2. Andrea Curti Gialdino
3. Francesca Fabbri
4. Federica Fundarò
5. Elisa Paganini
6. Maria Antonietta Schirò
7. Valeria Speciale
8. Luigi Tramonte

Valutazione dell'apprendimento: Questionario On Line

Compilazione scheda di Valutazione evento

*(disponibili on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)*

42° Congresso Nazionale SIMG

SIMULATION ROOM

TERAPIA INFILTRATIVA DI SPALLA E DIAGNOSI ECOGRAFICA: DALL'ANATOMIA ALLA PRATICA

ID ECM: 462941

Coordinatori: Gaspare Giacomelli, Francesco Salamone

### **Perché questa Simulation Room**

In accordo con gli obiettivi del Piano Nazionale delle Cronicità, il medico di famiglia è chiamato ad acquisire le competenze di tipo teorico e pratico per la migliore gestione delle principali malattie cronico degenerative, ed una più rapida risoluzione dei sintomi del paziente con dolore.

Tra le malattie osteoarticolari di natura cronico degenerativa o infiammatoria, di grande impatto sulla salute delle persone, è largamente diffusa la patologia dolorosa di spalla.

La sindrome dolorosa della spalla rappresenta una sfida clinica comune, caratterizzata da dolore intenso e limitazione funzionale.

Questa simulation room si propone di esaminare il ruolo delle infiltrazioni nella sindrome dolorosa della spalla, dal punto di vista delle evidenze scientifiche e delle pratiche cliniche attuali.

Numerosi studi hanno dimostrato che in pazienti, appropriatamente selezionati in base all'eziologia della malattia articolare e affetti da dolore o riduzione del ROM (Range of Motion), l'infiltrazione all'interno dell'articolazione di farmaci a base di acido ialuronico o antinfiammatori, da soli o in associazione, è efficace nel rallentamento della condropatia, nel prolungamento del tempo trascorso senza dolore e nel recupero dell'articolazione, con conseguente sollievo dai sintomi più invalidanti.

Da queste motivazioni scaturisce l'idea del progetto di un ambiente didattico nel quale il discente, Medico di Medicina Generale, non solo acquisisca le basi teoriche, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi, in condizioni di massima sicurezza (simulatori) sulle procedure di un'infiltrazione intra-articolare di spalla.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE:**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per:

- riconoscere le indicazioni alla terapia infiltrativa nei pazienti con dolore alla spalla
- scegliere i farmaci da infiltrare
- eseguire un'infiltrazione intra-articolare di spalla

Performance didattica: infiltrazione di spalla su simulatore.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
10 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
5 min.	La spalla: anatomia normale e illustrazione dei punti di repere per l'esecuzione dell'infiltrazione
10 min.	Come si esplorano i movimenti della spalla tramite esame obiettivo
10 min.	Infiltriamo la spalla...quando? perché? Con quali farmaci?
10 min.	Dalla teoria alla pratica: tecnica infiltrativa di spalla
70 min.	Esercitazione su simulatore di spalla
5 min.	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 4 Tutor tra quelli sottoindicati:

### TUTOR:

1. Nicola Bastiani
2. Davide Becchetti
3. Veronica Billeci
4. Simona Cristofaro
4. Daniele Lipari
5. Lorena Lombardo
6. Alessandra Medolla
7. Francesco Salamone
8. Luca Scaffidi Militone
9. Elisa Tesé

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

42° Congresso Nazionale SIMG

SIMULATION ROOM

INFILTRAZIONI ECOGUIDATE DI GINOCCHIO E DRENAGGIO DI VERSAMENTO ARTICOLARE

ID ECM: 462965

Coordinatori: Gaspare Giacomelli, Gianmarco Rea

### **Perché questa Simulation Room**

Tra le malattie osteoarticolari di natura cronico-degenerativa o infiammatoria, di grande impatto sulla salute delle persone, è largamente diffusa la patologia dolorosa di ginocchio. Numerosi studi hanno dimostrato che in pazienti appropriatamente selezionati in base all'eziologia della malattia articolare e affetti da dolore, l'infiltrazione all'interno dell'articolazione di farmaci a base di acido ialuronico o antinfiammatori, da soli o in associazione, è efficace nel rallentamento di condropatia, meniscopatia, artrosi, nel prolungamento del tempo trascorso senza dolore e nel recupero dell'articolazione, con conseguente sollievo dai sintomi più invalidanti. Da queste motivazioni scaturisce l'idea del progetto di un ambiente didattico nel quale il discente, Medico di Medicina Generale, non solo acquisisca le basi teoriche, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi, in condizioni di massima sicurezza (simulatori) sulle procedure dell'infiltrazione intra articolare ecoguidata di ginocchio, nonché sulle procedure di drenaggio del versamento articolare.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE:**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie per:

- riconoscere le indicazioni alla terapia infiltrativa nei pazienti con dolore al ginocchio
- scegliere i farmaci da infiltrare
- eseguire un'infiltrazione intra-articolare di ginocchio ecoguidata

Performance didattica: infiltrazione ecoguidata di ginocchio e drenaggio di versamento intrarticolare su simulatore.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
25 min.	Il ginocchio: anatomia normale e illustrazione dei punti di repere per l'esecuzione dell'infiltrazione
15 min.	Infiltriamo il ginocchio...come? quando? perché? Con quali farmaci?
10 min.	Dalla teoria alla pratica: check list e tecnica infiltrativa di ginocchio e drenaggio del versamento intra-articolare
60 min.	Esercitazione su simulatore di ginocchio
5 min.	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 4 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Marzia Bottussi
2. Stefano Celotto
3. Gaspere Giacomelli
4. Maria Francesca Pagano
5. Giovanni Mascheroni
6. Lucia Muraca
7. Gianmarco Rea
8. Simone Ruffini
9. Gianfranco Stallone
10. Valeria Zurlo

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

42° Congresso Nazionale SIMG  
SIMULATION ROOM  
PAIN LAB 3 - Approccio al paziente con dolore infiammatorio  
ID ECM: 462970

Coordinatori: Lucia Muraca, Claudio Polistina

### **Perché questa Simulation Room**

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche.

Una richiesta su tre di consulto con il Medico di Medicina Generale è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4% abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per i Medici di Medicina Generale. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni Medico di Medicina Generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello. È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai Medici di Medicina Generale che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine di non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa, ricreativa e sociale.

### **OBIETTIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

### **OBIETTIVO FORMATIVO di sistema:**

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al Medico di Medicina Generale per riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un dolore presentato Meccanico Strutturale, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di consulenza specialistica.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTO
5 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
20 min	Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con discussione delle procedure diagnostiche e delle scelte terapeutiche
20 min	Richiami di fisiopatologia del dolore meccanico strutturale
15 min	Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo
20 min	Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico
20 min	Richiami di farmacologia del dolore meccanico strutturale
15 min	Ripresa del caso iniziale, rationale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo
5 min	Take Home Message

Ogni sessione prevede la presenza di 3 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Desire Biccire
2. Marzia Bottussi
3. Cristina Coschignano
4. Adriana Di Gregorio
5. Miranda Mittica
6. Elisa Paganini
7. Dario Paolino
8. Luca Pestarino
9. Ilenia Silvestri

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

42° Congresso Nazionale SIMG

SIMULATION ROOM

PAIN LAB 2 - Approccio al paziente con dolore muscolo-scheletrico meccanico strutturale

ID ECM: 462972

Coordinatori: Biancamaria Fraccaro, Luca Maschietto

### **Perché questa Simulation Room**

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche. Una richiesta su tre di consulto con il MMG è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4 % abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per i MMG. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni medico di medicina generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello). È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai MMG che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine di non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa, ricreativa e sociale.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione (21)

### **OBIETTIVO FORMATIVO di sistema:**

Al termine dell'esperienza formativa in ambiente di simulazione avanzata, i partecipanti – MMG – avranno acquisito le conoscenze e le competenze di base necessarie per:  
riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un dolore presentato Meccanico Strutturale, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di consulenza specialistica.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
20 min	Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con discussione delle procedure diagnostiche e delle scelte terapeutiche
20 min	Richiami di fisiopatologia del dolore meccanico-strutturale
15 min	Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo
20 min	Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico
20 min	Richiami di farmacologia del dolore meccanico-strutturale
15 min	Ripresa del caso iniziale, rationale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo
5 min	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor tra quelli sottoindicati:

### TUTOR:

1. Barbara Bartocchini
2. Simone D'Agostino
3. Giuseppe Di Falco
4. Francesca Fabbri
5. Biancamaria Fraccaro
6. Luca Maschietto
7. Stefano Scalvedi
8. Stefano Scarinzi
9. Mauro Spanu

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento *(disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)*

Coordinatori: Massimiliano Franco, Luigi Fusco

### **Perché questa Simulation Room**

Il problema dolore determina un rilevante carico di lavoro nel setting della Medicina Generale essendo uno dei principali motivi di contatto medico paziente e produce un impatto significativo sulla salute delle persone, con rilevanti ripercussioni sociali ed economiche. Una richiesta su tre di consulto con il MMG è legata al problema del dolore che, nella forma persistente, coinvolge circa il 20% della popolazione assistita, ma è stato stimato che solo il 3-4 % abbia necessità di una consulenza specialistica. La Legge 38/2010 ha istituito la Rete di Terapia del Dolore, purtroppo non ancora sviluppata in Italia in modo omogeneo ed in grado di rispondere ai bisogni dei cittadini. La Medicina del Dolore non è mai stata argomento di aggiornamento costante né in ambito di laurea, né nei corsi di aggiornamento per i MMG. Inoltre, le conoscenze in tale campo si sono sensibilmente sviluppate in questi ultimi anni e sono tali da permettere, con strumenti molto semplici e a disposizione di ogni medico di medicina generale, l'identificazione del tipo di dolore (Nocicettivo Infiammatorio/Meccanico Strutturale, Neuropatico e Mixed). La tipizzazione del dolore consente un approccio farmacologico razionale (terapia combinata) per il suo controllo. Vi sono poi criteri per l'invio ai Centri di Terapia del Dolore di primo e secondo livello). È pertanto indispensabile un'attività formativa dedicata ai MMG che possono avere necessità di acquisire competenze in Medicina del Dolore al fine di non solo di soddisfare un diritto esigibile eticamente inoppugnabile, ma di permettere la ripresa tempestiva dell'attività lavorativa, ricreativa e sociale.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione (21)

### **OBIETTIVO FORMATIVO di sistema:**

Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie al MMG per riconoscere, nel suo setting operativo, la presenza nel paziente di un Mixed Pain o di un dolore Neuropatico, scegliere la terapia combinata più indicata al caso e individuare i soggetti che necessitano di consulenza specialistica.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
20 min	Simulazione professionale didattica di paziente con dolore: lavoro in gruppo con discussione delle procedure diagnostiche e delle scelte terapeutiche
20 min	Richiami di fisiopatologia del dolore mixed/neuropatico
15 min	Esposizione del metodo diagnostico di riferimento e del relativo algoritmo
20 min	Lavoro al simulatore per applicazione del metodo diagnostico
20 min	Richiami di farmacologia del dolore mixed/neuropatico
15 min	Ripresa del caso iniziale, rationale delle scelte terapeutiche e confronto con le proposte emerse dal gruppo
5 min	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 4 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Michele Abbinante
2. Silvia Conte
3. Ilaria Di Giovanni
4. Massimiliano Franco
5. Luigi Fusco
6. Federica Gialli
7. Michela Guiducci
8. Alfredo Ladisa
9. Alessandra Masnata
10. Giulia Oddino
11. Alessandro Sigismondi

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

Coordinatori: Gaia Deregibus, Giulia Perissinotto

### **Perché questa Simulation Room**

Dall'avvento della Pillola negli anni '70 la scelta di una maternità responsabile è diventato un passo molto importante per la donna. Nella maggior parte dei casi il MMG non è il primo prescrittore del contraccettivo, ma ha un ruolo fondamentale nel confrontarsi con lei su questo argomento e nel fornire informazioni sicure. È necessario quindi che il MMG abbia competenze specifiche sui diversi sistemi contraccettivi, ne conosca benefici e rischi e sappia rispondere ai più frequenti problemi di gestione dei contraccettivi ormonali. Questa competenza è tanto più necessaria in caso di patologie come, per esempio, l'endometriosi o in presenza di popolazioni provenienti da paesi con culture diverse. Secondo i dati ISTAT nel 2018 il carcinoma mammario è stato la prima causa di morte di tumore nelle donne, ma dalla fine degli anni Novanta la mortalità si è ridotta (-0,8%/anno), per la diffusione dei programmi di diagnosi precoce e per i progressi terapeutici. Molte pazienti accedono all'ambulatorio del MMG perché all'autopalpazione hanno riscontrato un'anomalia nel proprio seno ed è nostro compito affinare la capacità palpatoria per avviare nel modo giusto le pazienti all'iter diagnostico appropriato.

### **OBIETTIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

### **OBIETTIVO FORMATIVO di sistema:**

Scegliere la persona eleggibile all'uso della Contraccezione Orale (CO); gestire le problematiche dell'assunzione e conoscere gli esami per la trombofilia sapendo quando prescriverli.

Condividere i benefici extra-contraccettivi della contraccezione.

Affinare, tramite l'utilizzo dei simulatori, la tecnica di palpazione della mammella per il riscontro di anomalie mammarie

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTO
5 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
40 min	<b>PARTE 1</b> Criteri OMS di eleggibilità alla Contraccezione Orale (casi con risposte a scelta multipla) La gestione delle pazienti che assumono Contraccezione Orale Selezionare gli esami per la trombofilia e sapere quando prescriverli
15 min.	Benefici extra contraccettivi della contraccezione
15 min.	<b>PARTE 2</b> Le più frequenti anomalie mammarie
40 min.	Esercitazioni individuali su simulatori avanzati: apprendere la palpazione mammaria
5 min.	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Riccardo Bogini
2. Martina Carrera
3. Gaia Deregibus
4. Carlotta Lanfranchi
5. Anna Maria Longo
6. Giulia Perissinotto
7. Claudia Zerbinati

Valutazione dell'apprendimento: Prova Pratica e Questionario On Line

Compilazione scheda di Valutazione evento On-line

*(disponibili on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025)*

Coordinatore: Alessandra Belvedere, Cesare Tosetti

### **Perché questa Simulation Room**

Un'ampia proporzione della popolazione adulta presenta disturbi gastrointestinali del tratto superiore e/o inferiore. In particolare, sono largamente diffusi i disturbi funzionali, cioè quelle condizioni in cui, in assenza di lesioni organiche, le cause non sono tuttora ben identificate, ma sono considerate riconducibili ad alterazioni dell'asse intestino-cervello con un importante ruolo del microbiota gastrointestinale e di fattori ambientali. Il MMG rappresenta un punto di riferimento costante per il paziente non solo per un inquadramento diagnostico iniziale dei disturbi gastrointestinali, ma anche per la gestione terapeutica e la valutazione degli sviluppi clinici, in collaborazione con lo specialista.

Questa iniziativa mette in pratico confronto il MMG con situazioni cliniche di riscontro quotidiano tramite contesti clinici emblematici e didattici che, per mezzo di snodi decisionali, offrono opportunità di apprendimento e di discussione guidata su scelte basate sull'evidenza scientifica. Gli scenari, ambientati sia nel rapporto medico-paziente ambulatoriale che a distanza, sono realizzati in modo di stimolare la discussione ed il confronto tra i partecipanti simulando situazioni e sviluppi tipici del rapporto tra paziente e professionista nell'ambito delle cure primarie. La metodologia prevede la forma di gaming. Le condizioni cliniche prese in considerazione riguardano le più frequenti patologie gastroenterologiche affrontate dal MMG tra le quali i disturbi dell'asse intestino-cervello, la malattia peptica, malattia diverticolare, calcolosi biliare.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

Migliorare le conoscenze e le competenze necessarie per riconoscere e gestire in Medicina Generale (in collaborazione con i consulenti specialisti ove indicato) pazienti con sintomi attribuibili al tratto gastrointestinale e all'apparato epato-biliare.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
45 min.	Scenario clinico ambulatoriale. esposizione e inizio "gaming"
10 min.	Q&A, take-home-message
45 min.	Scenario clinico a distanza. esposizione e inizio "gaming"
15 min.	Q&A, take-home-message

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Alessandra Belvedere
2. Luciano Bertolusso
4. Francesco Carofiglio
5. Daniele Franchi
6. Andrea Furnari
7. Giusy Chiara Gioia
8. Alessandro Marturano
9. Cesare Tosetti

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

Coordinatore: Angelo Crescenti, Tommaso Rinaldis

### Perché questa Simulation Room

La riabilitazione respiratoria rappresenta un pilastro fondamentale nella gestione dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, in particolare broncopneumopatia cronica ostruttiva (BPCO), asma grave e broncopneumopatie post-infettive. L'integrazione di approcci educazionali, fisici e motivazionali consente di migliorare la tolleranza allo sforzo, ridurre la dispnea e potenziare l'autogestione della malattia. Nel contesto attuale, caratterizzato da un progressivo incremento dell'onere clinico e sociale legato alle patologie respiratorie croniche, si rende necessaria una gestione multidimensionale del paziente, in cui la riabilitazione sia integrata da strategie farmacologiche mirate. In particolare, il supporto di agenti mucoregolatori e antiossidanti, così come di antibiotici appropriati in fase di riacutizzazione infettiva, rappresenta un complemento terapeutico essenziale per ottimizzare l'efficacia del percorso riabilitativo e garantire la stabilità clinica nel lungo periodo.

### OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### Obiettivi formativi:

Questa Simulation Room è strutturata per fornire ai partecipanti, attraverso scenari clinici realistici e interattivi, le competenze necessarie per:

- identificare i candidati ideali alla riabilitazione respiratoria;
- pianificare un percorso riabilitativo personalizzato;
- integrare in modo appropriato l'intervento farmacologico nella gestione del paziente;
- monitorare gli esiti nel tempo e prevenire le riacutizzazioni.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
20 min	Introduzione metodologica e obiettivi della Simulation Room
30 min	Stratificazione e presa in carico del paziente
45 min	Esercizi di base in studio <i>Allenare il respiro in ambulatorio: il toolkit del MMG</i>
20 min	Cosa fare domani in studio <i>Piccoli gesti, grandi impatti: cosa fare nel prossimo paziente</i>
5 min	Conclusione e take home message <i>Riabilitare senza ricovero: si può fare</i>

Ogni sessione prevede la presenza di 3 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Giuseppe Antista
2. Antonio Pompeo Coviello
3. Angelo Crescenti
4. Coralie Destrijcker
5. Alessio Hamel
6. Antonio Morabito
7. Alessandro Peri
8. Tommaso Rinaldis
9. Damiano Tuzi

Valutazione dell'apprendimento: Prova Pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

42° Congresso Nazionale SIMG

SIMULATION ROOM

MI MANCA IL FIATO

Approccio e diagnosi differenziale del paziente con dispnea cardiogena

ID ECM: 462990

Coordinatore: Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Italo Paolini

### **Perché questa Simulation Room**

il corso "Mi manca il fiato" si propone di affrontare una delle problematiche più frequenti nella pratica clinica: la dispnea. Il focus sarà sull'approccio e la diagnosi differenziale del paziente con dispnea cardiogena, fornendo strumenti pratici per riconoscere i segni e sintomi, interpretare gli esami diagnostici eseguibili in studio e gestire al meglio questi pazienti.

Durante il corso, che partirà dalla presentazione e valutazione d'aula di una esperienza reale, verranno presentati i diversi step che orientano il MMG dal punto di vista diagnostico e terapeutico. Sondaggi d'aula e discussione tra i partecipanti unitamente alla dimostrazione pratica su modello degli elementi di POCUS favoriscono e l'apprendimento dei partecipanti.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### **Obiettivi formativi:**

Al termine dell'esperienza didattica, condotta in ambiente di Simulazione, i MMG partecipanti avranno acquisito le conoscenze di base e le competenze necessarie per:

- riconoscere le principali cause del sintomo "dispnea"
- applicare la flow-chart per la diagnosi di scompenso cardiaco;
- applicare la flow-chart per la diagnosi di tromboflebite profonda;
- riconoscere alcuni reperti obiettivi acustici correlati allo scompenso cardiaco (rigurgito mitralico, ritmo di galoppo, rantoli alle basi polmonari);
- esaminare in modo sistematico un tracciato ECG riconoscendo eventuali deviazioni dalla normalità;
- ricercare segni ecografici correlabili allo scompenso e alla trombosi venosa profonda (CUS).

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min	Introduzione metodologica e obiettivi della Simulation Room
15 min	Presentazione dello scenario clinico n. 1
10 min	Sondaggio in aula
10 min	Approfondimento sulla diagnosi di dispnea cardiogena e TVP. Approfondimento sui reperti acustici.
15 min	Utilizzo dei manichini per l'ascoltazione cardiaca
15 min	Approfondimento sull'ECG. Breve presentazione per un rapido ripasso delle componenti dell'ECG e della metodologia di analisi del tracciato. Analisi di due tracciati ECG
20 min	Analisi dei tracciati interattiva con televoto
20 min	Approfondimento sulla diagnostica ecografica POCUS. Lezione interattiva su: CUS. Valutazione qualitativa della contrattilità del ventricolo sinistro; Versamenti pleurici e pericardici. Diametro e collassabilità della vena cava inferiore, vene sovraepatiche; Linee "B" polmonari
5 min	Conclusioni
5 min	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Luca De Santis
2. Irene Dell'Orco
3. Fabio Fichera
4. Antonella Filippoli
5. Elda Longo
6. Francesco Reina
7. Luca Tancredi
8. Chiara Villani

Valutazione dell'apprendimento: Questionario On Line

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibili on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

42° Congresso Nazionale SIMG

SIMULATION ROOM

SPIRO LAB

Eeguire ed interpretare una spirometria in Medicina Generale

ID ECM: 462992

Coordinatori: Francesco Freddo, Fabio Lombardo

### **Perché questa Simulation Room**

Al Medico di Medicina Generale è affidato un ruolo centrale nella presa in carico, in tutte le fasi di malattia, dei pazienti affetti dalle patologie respiratorie croniche, quali asma e Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva (BPCO). La spirometria semplice ed il test di broncodilatazione sono gli esami di primo livello per la valutazione della funzionalità respiratoria e permette di indirizzare il successivo percorso diagnostico terapeutico.

La possibilità, da parte del Medico di Medicina Generale, di eseguire la spirometria a livello ambulatoriale e di interpretarla, risulterebbe cruciale per ottimizzare la gestione di queste patologie con ricadute positive sia per il paziente sia per il sistema sanitario. Tali competenze sono in grado di incrementare la capacità del medico di medicina generale sia in termini di case finding e diagnosi precoce sia in termini di monitoraggio funzionale del paziente con patologia nota. È peraltro necessario, per l'esecuzione e l'interpretazione della spirometria, rispettare criteri che rendano l'esame valido ed accettabile e, naturalmente, conoscere i principali parametri dello spirogramma.

La Simulation Room, svolta in ambiente di simulazione didattica, ha l'obiettivo di superare queste criticità fornendo al Medico di Medicina Generale le conoscenze e le capacità tecniche necessarie.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

Al termine della Simulation Room condotta in ambiente di Simulazione avanzata, i partecipanti avranno acquisito le conoscenze teoriche e le competenze procedurali necessarie per eseguire ed interpretare una spirometria semplice nel setting ambulatoriale.

In particolare, sarà fondamentale far eseguire la spirometria materialmente ad ogni partecipante.

Essi, inoltre, avranno condiviso gli elementi di riferimento per il primo approccio diagnostico e terapeutico alla BPCO.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
40 min.	INTRODUZIONE TEORICA spirometria semplice (indicazioni e modalità di esecuzione); criteri di standardizzazione; interpretazione referto e definizione dei quadri restrittivo, ostruttivo BPCO/asma
50 min.	ESERCITAZIONE PRATICA - Lavoro in piccoli gruppi Esecuzione di spirometrie
20 min.	LAVORO IN GRUPPO SU SIMULAZIONI DIDATTICHE: interpretazione di tracciati spirometrici
5 min.	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 4 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Andrea Alunni
2. Federico Bordoni
3. Caterina D'Imperio
4. Vincenzo Francomano
5. Francesco Freddo
6. Vittorio Gradellini
7. Fabio Lombardo
8. Giovanni Milazzo
9. Letizia Rossi
10. Benedetta Vannucci

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

Coordinatori: Adriana Di Gregorio, Luigi Tramonte

### **Perché questa Simulation Room**

Spesso durante il servizio di Continuità Assistenziale il medico si trova nelle condizioni di dover effettuare in autonomia, senza la possibilità di poter contare sulla collaborazione di altre figure sanitarie, compiti che solitamente vengono svolti in equipe. Questa Simulation Room, realizzata in un ambiente di simulazione con l'uso di sofisticati manichini e di idonee strumentazioni, si propone di far apprendere o di migliorare la capacità di svolgere questa procedura che richiede anche abilità pragmatiche quali le principali metodiche di sutura e medicazioni ferite e l'applicazione di una cannula venosa.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### **Obiettivo formativo:**

Al termine dell'esperienza didattica, condotta in ambiente di Simulazione Avanzata, i MMG partecipanti avranno acquisito le conoscenze di base e le competenze necessarie per:

- riconoscere le ferite che necessitano di una sutura e possono essere trattate in ambiente extra-ospedaliero
- applicare e rimuovere i punti di sutura
- prevenire (e gestire ove possibile) le più comuni complicanze durante e dopo una sutura
- applicare una cannula venosa

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTO
15 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room, illustrazione del pre-meeting assessment test e sua compilazione
15 min.	Le ferite da suturare e gli <i>strumenti</i> necessari
40 min.	Esercitazione 1 su manichino: <i>Sutura e rimozioni punti</i>
40 min.	Esercitazione 2 su manichino: <i>Applicazione di una cannula venosa</i>
10 min.	Take Home message e post-meeting test

Ogni sessione prevede la presenza di 4 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Federico Barbarano
2. Sara Braida
3. Angelo Casano
4. Adriana Di Gregorio
5. Giuseppe Ingrassia Strano
6. Elena Paduano
7. Vito Emanuele Raia
8. Paola Scarabosio
9. Serena Saputo

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

### Perché questa Simulation Room

- Conoscere i principi base dell'IA clinica e dei modelli generativi (LLM).
- Identificare almeno due bias tipici degli algoritmi di IA in sanità.
- Riconoscere i rischi di atrofia cognitiva, deresponsabilizzazione e bias algoritmico.
- Comprendere i riferimenti etici-normativi (Position Paper SIMG, AI Act, GDPR).
- Delineare le aree di responsabilità clinica non delegabili all'IA e come preservarle.
- Riflettere sul ruolo futuro del MMG nell'era digitale, valorizzando la relazione medico-paziente.

Partecipanti: 160

### PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
10 min	Breve introduzione e icebreaker per sondare la percezione dell'IA tra i partecipanti.
20 min	IA in Medicina Generale – Stato dell'arte e contesto SIMG. Sintesi operativa sulle principali applicazioni dell'IA in MG e quadro etico-normativo
35 min	Laboratorio a gruppi: scenari clinici e supporto con IA o Gestione senza IA o Rivalutazione con IA o Sintesi e confronto
20 min	Condivisione plenaria e confronto
25 min	Focus: ruolo del MMG nell'era dell'IA
10 min	Conclusione e take-home message

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor tra quelli sottoindicati

TUTOR:

1. Francesco Baffa
2. Riccardo Ciarmatori
3. Saverio Cramarossa
4. Marco Cupardo
5. Vittorio Gradellini
6. Erik Lagolio
7. Luca Maschietto
8. Enzo Nunnari
9. Luca Quaranta
10. Guerino Recinella
11. Pietro Tasegian
12. Vincenzo Verrone
13. Valeria Zurlo

42° Congresso Nazionale SIMG  
SIMULATION ROOM  
OTO-VERTIGO LAB  
IL LABIRINTO NASCOSTO: VIAGGIO NELLE PATOLOGIE DELL'ORECCHIO  
ID ECM: 462991

Coordinatori: Federico Gennaro, Erik Lagolio, Eleonora Tron

### **Perché questa Simulation Room**

Le vertigini rappresentano un sintomo piuttosto comune e spesso invalidante che il Medico di Medicina Generale si trova ad affrontare di frequente nel suo ambulatorio. La loro eziologia è complessa e può variare da condizioni benigne a patologie potenzialmente gravi, rendendo cruciale una diagnosi differenziale accurata. Parallelamente, l'otoscopia è uno strumento diagnostico fondamentale per l'esame del condotto uditivo esterno e della membrana timpanica, indispensabile per identificare tutte quelle condizioni cliniche morbose e dolorose dell'orecchio per le quali solo in una minoranza di casi è necessario l'invio alla consulenza specialistica. Questa Simulation Room si propone di rafforzare le competenze dei Medici di Medicina Generale in termini di riconoscimento dei principali quadri otoscopici e nella gestione del paziente con vertigini, attraverso l'uso di simulatori didattici e nella pratica dell'esecuzione delle principali manovre diagnostiche e terapeutiche specifiche per le vertigini.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

#### **Obiettivo formativo di sistema:**

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze necessarie a:

- effettuare l'esame otoscopico
- riconoscere i quadri normali e i principali quadri patologici
- effettuare le principali manovre diagnostiche e terapeutiche specifiche applicabili in MG in un paziente con vertigini per riconoscere le forme periferiche e trattare la cupololitiasi

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room, illustrazione del pre-meeting assessment test e sua compilazione
10 min	Simulazione didattica: l'orecchio normale ed esecuzione dell'otoscopia
50 min	Esercitazione pratica: esecuzione di otoscopia e riconoscimento di quadri patologici
50 min	Esercitazione pratica: simulazioni didattiche ed esecuzione delle manovre diagnostiche e terapeutiche per le sindromi vertiginose
5 min	Take home message e post-meeting test

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Samuele Angeletti Agnoletti
2. Francesca Benedetti
3. Paolo D'Intinosante
4. Federico Gennaro
5. Vincenzo Iannetti
6. Alessia Morelli
7. Filomena Tozzi
8. Eleonora Tron

Valutazione dell'apprendimento: Prova Pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

Coordinatori: Diego Girotto, Enzo Nunnari

### Perché questa Simulation Room

Questo Laboratorio di Simulazione Avanzata si propone di fornire ai Medici di Medicina Generale le conoscenze basilari sull'interazione tra dolore cronico ansia, insonnia e depressione e le competenze necessarie per utilizzare gli strumenti pratici utili a dirimere il dubbio se sia il dolore a condizionare il quadro depressivo o al contrario sia l'ansia ed in particolare lo stato depressivo all'origine della persistenza del dolore. Inoltre, il Laboratorio si propone di fornire le conoscenze per identificare precocemente i casi di dolore persistente al fine di impostare una terapia di attesa e di avviare le consulenze specialistiche opportune

### OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM – EBN – EBP) (1)

### OBIETTIVO formativo di sistema:

Al termine di questo evento formativo condotto in setting di Simulazione Avanzata, i partecipanti, MMG, avranno acquisito le conoscenze di base e le competenze necessarie, nel paziente con dolore di lunga durata, per: **ricercare e riconoscere** la presenza di segnali indicativi di un disturbo ansioso o depressivo; **comprenderne la relazione** con il dolore; **individuare l'approccio terapeutico** appropriato, farmacologico e non farmacologico; **riconoscere** l'opportunità di una consulenza specialistica psichiatrica.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
10 min	Introduzione
25 min	Simulazione professionale didattica – parte 1
20 min	Lezione interattiva “Dolore & Depressione”
25 min	simulazione professionale didattica parte 2
20 min	Lezione sulla terapia farmacologica e non farmacologica
10 min	Lezione: quando pensare alla consulenza specialistica
10 min	Conclusioni e take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Francesca Di Maio
2. Diego Girotto
3. Enzo Nunnari
4. Giulia Oddino
5. Antonella Puzella
6. Davide Varenni

Valutazione dell'apprendimento: Prova Pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

Coordinatori: Renata Calzedda, Renato Fanelli

### **Perché questa Simulation Room**

Le ultime fasi della vita delle persone si accompagnano spesso a sintomi, tra i quali il dolore, che possono essere efficacemente leniti durante il percorso di cure palliative. Nella fase terminale di malattia (ma non solo) il 60 % dei malati diventa incapace di assumere farmaci per via orale. In presenza di condizioni (nausea, vomito, difficoltà legate all'assorbimento intestinale e alla distribuzione dei farmaci) che ostacolano la continuità dell'effetto terapeutico, si deve ricorrere alla via parenterale. Molti malati, specie se affetti da malattia neoplastica, sono portatori di sistemi infusivi endovenosi (port-a-cath), che possono essere facilmente utilizzati. Peraltro, la maggioranza dei pazienti, sprovvisti di tale dispositivo, potrebbe giovare di sistemi infusivi sottocutanei (elastomeri), facilmente utilizzabili a domicilio, dal costo contenuto, senza particolari necessità di sorveglianza continua della infusione. Nelle nuove Reti di Cure Palliative e Terapia del Dolore il Medico di Medicina Generale assume il ruolo di Responsabile Clinico delle Cure di base e diventa co-attore nelle équipes che erogano le cure specialistiche. Nelle condizioni attuali di organizzazione delle Cure Palliative Domiciliari, persistendo carenze organizzative in gran parte del territorio nazionale, è molto utile acquisire abilità specifiche nel confezionare un elastomero ed eseguire l'infusione sottocutanea o attraverso il sistema port-a-cath mediante ago di Huber o posizionando un apposito catetere sottocutaneo.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Trattamento del dolore acuto e cronico. Palliazione (21)

#### **Obiettivo Formativo:**

Al termine della Simulation Room realizzata in setting di simulazione didattica i discenti avranno acquisito le conoscenze teoriche e le competenze pratiche necessarie per:

- individuare il paziente con dolore che necessita di terapia sottocute con elastomero
- prescrivere una terapia sottocutanea con pompa elastomerica (farmaci utilizzabili/compatibilità/ calcolo/uso tabelle di equianalgesia)
- preparare un elastomero, valutarne il corretto funzionamento e risolvere eventuali problemi di funzionamento ove possibile
- posizionare un ago sottocute
- posizionare ago di Huber
- conoscere struttura, tempistiche e tecniche di lavaggio di un port-a-cath
- conoscere la procedura per l'esecuzione di una paracentesi a domicilio

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
10 min.	Introduzione, obiettivi formativi della Simulation Room
20 min.	Simulazione didattica 1 Il cambio di via di somministrazione della terapia con oppiacei: tabelle di equianalgesia, farmaci, dosi
15 min.	Simulazione didattica 2 <i>Il calcolo della dose</i>
5 min.	Video tutorial L'elastomero
20 min.	Esercitazione pratica <i>Preparazione e posizionamento dell'elastomero</i>
5 min.	Video tutorial Il port-a-cath, l'ago di Huber
20 min.	Esercitazione pratica <i>Inserimento ago di Huber</i>
20 min.	Esercitazione pratica individuale su manichino La paracentesi
5 min.	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 3 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Maria Elisa Alessi
2. Nicoletta Bandera
3. Renata Calzedda
4. Edoardo Di Maggio
5. Renato Fanelli
6. Saul Fina
7. Nicola Grilletti
8. Susanna Montorio

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

Coordinatori: Rosanna Cantarini, Giuseppe Zagami

### **Perché questa Simulation Room**

I disturbi proctologici sono piuttosto frequenti nella popolazione e spesso sono attribuiti alle “emorroidi”, e con questa convinzione vengono perlopiù autogestiti. Altrettanto i disturbi della minzione (LUTS) sono spesso trascurati dal paziente, che tende a sottovalutarli e non portarli all’attenzione del medico. Quando però i disturbi vengono riferiti o ricercati attivamente, è richiesto al MMG di riconoscerne l’origine e di definirne la natura e la gravità. Questo compito clinico richiede dimestichezza con la manovra dell’esplorazione rettale e con il riconoscimento dei quadri clinici relativi ai vari stadi della patologia emorroidaria e delle altre problematiche proctologiche e prostatiche.

L’infertilità maschile rappresenta oggi uno dei principali problemi della nostra popolazione e sempre più di quella giovanile, anche per le ripercussioni psicologiche che ne derivano.

Si stima che circa il 15% delle coppie italiane ne soffra e di questo oltre il 50% è causato dall’infertilità maschile, percentuale notevolmente aumentata negli ultimi anni. Una delle principali cause di questo dato è sicuramente la mancata prevenzione. Fino a qualche tempo, infatti, la visita di leva rappresentava un momento di valutazione precoce, oggi però non viene più effettuata e questo comporta un minore controllo in età giovanile. Il Medico di Medicina Generale è l’unica figura che può intercettare precocemente le patologie che portano a questo grave problema, visitando il paziente già nell’adolescenza e controllandolo nel tempo.

Questo laboratorio didattico di simulazione con uso di manichini consente ai partecipanti di esercitarsi in questi delicati compiti diagnostici.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell’evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

Al termine del corso i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze di base necessarie per:

- effettuare l’ispezione e l’esplorazione rettale
- riconoscere e stadiare la patologia emorroidaria e differenziarla dai principali quadri proctologici riscontrabili in medicina generale
- riconoscere le caratteristiche normali e patologiche della prostata
- effettuare la visita uro-andrologica
- riconoscere e differenziare le principali patologie inguino-scrotali
- conoscere il corretto uso degli strumenti diagnostici a nostra disposizione (es. orchidometro, transilluminazione)
- individuare – a scopo preventivo - le condizioni predisponenti all’infertilità maschile

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
5 min.	Come si esegue l'esplorazione rettale
10 min.	Emorroidi e non solo... diagnosi differenziale in proctologia
5 min.	Riconoscere le caratteristiche della prostata normale e patologica
5 min.	Cause di infertilità maschile
5 min.	Come si esegue la visita uro-andrologica
10 min.	La patologia inguino-scrotale
75 min.	Esercitazione pratica

Ogni sessione prevede la presenza di 4 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Federico Acquaviva
2. Alessandra Bazuro
3. Rosanna Cantarini
4. Jessica Cardullo
5. Silvia Di Menna
6. Alessandro Di Natale
7. Fabiola Di Vico
8. Paolo Ruben Ganci
9. Damiano Marrone
10. Annalisa Vetri
11. Giuseppe Zagami

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

42° Congresso Nazionale SIMG

SIMULATION ROOM

POCUS: L'ECOGRAFIA NELL'AMBULATORIO DI MEDICINA GENERALE

Principi basilari in Ecografia: Esecuzione e interpretazione di un'immagine ecografica

ID ECM: 462975

Coordinatori: Erik Lagolio, Italo Paolini

### **Perché questa Simulation Room**

Negli ultimi anni, l'interesse per l'Ecografia Point-of-Care (POCUS) da parte dei Medici di Medicina Generale (MMG) è cresciuto in maniera significativa, riflettendo la crescente necessità di strumenti diagnostici rapidi, accessibili e orientati alla clinica quotidiana. Tuttavia, questo entusiasmo iniziale viene spesso frustrato dalla difficoltà tecnica di ottenere immagini ecografiche soddisfacenti e interpretarle correttamente, ostacolando l'integrazione pratica dell'ecografia nell'attività ambulatoriale.

Una delle principali criticità riscontrate nei percorsi formativi tradizionali è la trattazione superficiale degli aspetti fondamentali: orientamento dell'immagine, posizionamento corretto della sonda e protocollo di scansione degli organi target. Questi elementi, pur costituendo la base indispensabile per un corretto esame ecografico, vengono spesso sottovalutati, compromettendo l'efficacia del training e l'autonomia decisionale del medico sul campo.

La scelta della tiroide e dei linfonodi come focus del workshop risponde a criteri di frequenza, utilità clinica e applicabilità in contesto generalista. Analogamente, la valutazione ecografica dei linfonodi può offrire un supporto concreto nella diagnosi differenziale di tumefazioni, infezioni e condizioni sistemiche.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE:**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

- Comprendere i principi base della POCUS, con particolare riferimento al contesto della Medicina Generale.
- Acquisire familiarità con l'uso dell'ecografo portatile, incluse le impostazioni essenziali (gain, profondità, frequenza della sonda).
- Riconoscere le principali strutture anatomiche ecografiche del collo, con focus su tiroide e stazioni linfonodali laterocervicali e sovraclaveari.
- Saper posizionare correttamente la sonda ecografica per la scansione del collo in visione longitudinale e trasversale.
- Identificare la tiroide in condizioni fisiologiche, distinguendola da muscoli, trachea e vasi adiacenti e conoscere gli elementi di valutazione per la risposta ai quesiti Pocus specifici.
- Eseguire la valutazione dei linfonodi superficiali, riconoscendo le caratteristiche ecografiche di normalità.
- Apprendere i criteri di differenziazione ecografica tra linfonodi reattivi e sospetti,
- Applicare l'approccio POCUS nella valutazione di sintomi clinici frequenti
- Sviluppare consapevolezza dei limiti della POCUS in MG e del ruolo nella presa in carico territoriale del paziente, in sinergia con lo specialista.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min.	Introduzione, obiettivi, comprensione delle esperienze della classe. Introduzione al concetto di POCUS in MG
5 min.	Principi fisici di generazione dell'immagine e Semantica ecografica con definizione di Anecogeno, ipoecogeno e iperecogeno
10 min.	Orientamento della sonda, piani di scansione, orientamento dell'immagine, movimento del trasduttore
10 min.	Introduzione tecnica dell'ecografo: Sonde ; Preset, Freeze, Depth, Fuoco, Gain. Posizionamento, orientamento e nomenclatura ecografica
10 min.	Artefatti e Color
10 min.	Anatomia ecografica del collo. Tiroide e linfonodi normali: proiezione live <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione trasversale e longitudinale</li> <li>• Strutture di riferimento e immagini normali</li> </ul>
15 min.	Quesiti clinici POCUS nella patologia tiroidea e criteri di differenziazione ecografica tra linfonodi reattivi e sospetti. Presentazione di video-clip con interazione d'aula
50 min.	Esercitazione dei partecipanti
5 min	Take Home Message

Ogni sessione prevede la presenza di 3 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Federico Bianchi
2. Francesco Conforti
3. Silvia Dubini
4. Fabio Fichera
5. Massimiliano Franco
6. Diego Gentileschi
7. Grazia Mastrodonato
8. Jacopo Olivetti
9. Valentina Pittureri
10. Angela Serruto
11. Giada Zecchi

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

Coordinatori: Erik Lagolio, Italo Paolini

### **Perché questa Simulation Room**

La Malattia Venosa Cronica (MVC) è una condizione rilevante sia dal punto di vista epidemiologico che per le conseguenze economico-sociali. Si calcola che circa il 30% della popolazione italiana femminile e il 15% di quella maschile ne sia affetta in varia misura.

Il MMG nella sua attività quotidiana si trova spesso a gestire pazienti con MVC nei diversi quadri clinici e nelle possibili complicanze trombotiche superficiali o profonde con il rischio di tromboembolismo polmonare.

La valutazione diagnostica è importante ed in particolare la valutazione ultrasonografica Point of Care UltraSound (POCUS) consente la valutazione di presenza di Trombosi Venosa Profonda (TVP) femoro-poplitea, Trombosi Venosa Superficiale (TVS), reflusso safeno-femorale come causa importante di MVC.

La gestione terapeutica farmacologica e non farmacologica segue la valutazione clinica e diagnostica da parte del MMG e delle eventuali figure specialistiche coinvolte. Il laboratorio di simulazione SIMG dedicato alla patologia venosa ha l'intento di fornire conoscenze teoriche e pratiche per la gestione corretta dal punto di vista diagnostico e terapeutico con l'ausilio di dimostrazione diretta della valutazione POCUS ed esercitazione dei partecipanti su modello e manichino (simulazione)

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

Al termine dell'attività formativa condotta in ambiente di Simulazione avanzata, i partecipanti avranno acquisito le conoscenze e le competenze di base necessarie per:

- riconoscere i principali quadri clinici della patologia venosa superficiale e profonda nello studio MMG
- utilizzare le principali risorse terapeutiche
- ricercare la presenza di TVP femoro poplitea mediante Compressione UltraSonografica (CUS) semplificata
- valutare un reflusso safeno-femorale all'inguine.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min.	Introduzione e obiettivi formativi della Simulation Room
10 min.	Inquadramento clinico dell'insufficienza venosa superficiale
20 min.	La terapia della TVS e della TVP e le diverse fasi della terapia, ruolo dell'elastocompressione
20 min.	Dimostrazione pratica di valutazione nel sospetto di TVP femoro-poplitea e reflusso safeno femorale
60 min.	Prova pratica su simulatore da parte dei discenti
5 min.	Take home message

Ogni sessione prevede la presenza di 3 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Francesco Baffa
2. Luciano Caraceni
3. Francesco Conforti
4. Valerio Di Giannantonio
5. Gino Genga
6. Matteo Guardati
7. Alessandro Lena
8. Grazia Mastrodonato
9. Ilenia Silvestri

Valutazione dell'apprendimento: prova pratica

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

42° Congresso Nazionale SIMG  
SIMULATION ROOM  
CARDIO-MONITOR LAB  
HBPM, ABPM e ABI Index  
ID ECM: 462968

Coordinatore: Andrea Zanchè

### **Perché questa Simulation Room**

L'ipertensione arteriosa è un importante fattore di rischio per eventi cardiovascolari maggiori, ma la sola misurazione pressoria in ambulatorio può risultare insufficiente per una diagnosi corretta e per un adeguato monitoraggio terapeutico. Le metodiche "out of office" – Home Blood Pressure Monitoring (HBPM) e Ambulatory Blood Pressure Monitoring (ABPM) – consentono una valutazione più affidabile e rappresentano strumenti chiave per il Medico di Medicina Generale.

L'utilizzo appropriato di queste tecniche permette di identificare fenotipi ipertensivi specifici (ipertensione da camice bianco, ipertensione mascherata), migliorare l'aderenza terapeutica, ottimizzare il controllo pressorio nel tempo e contribuire alla stratificazione del rischio cardiovascolare. Nonostante la disponibilità e il valore prognostico dimostrato, queste metodiche sono ancora sotto-utilizzate nella pratica clinica quotidiana. È pertanto essenziale promuoverne la conoscenza e l'impiego sistematico da parte del MMG.

A completare il percorso valutativo, l'indice ABI (Ankle-Brachial Index) rappresenta un parametro diagnostico e prognostico cruciale per la valutazione della malattia aterosclerotica periferica. Semplice da eseguire con metodica Doppler o oscillometrica, è indicato in soggetti a rischio cardiovascolare, con sintomi di claudicatio intermittens o segni di patologia vascolare periferica. Il suo inserimento nella routine ambulatoriale del MMG consente un miglior inquadramento prognostico e una gestione più efficace del rischio cardio-vascolare globale.

### **OBIETTIVO FORMATIVO NAZIONALE**

Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidence based practice (EBM - EBN - EBP) (1)

### **OBIETTIVO formativo di sistema:**

Fornire ai Medici di Medicina Generale strumenti teorico-pratici per applicare correttamente la misurazione della pressione arteriosa "out of office" (HBPM e ABPM) e l'indice ABI, e per interpretarne criticamente i risultati nella gestione dell'ipertensione arteriosa e della malattia vascolare periferica.

Partecipanti: 160

## PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
5 min.	Introduzione alla Simulation Room e definizione degli obiettivi
15 min.	Lezione interattiva: HBPM – indicazioni, modalità, vantaggi e limiti
20 min.	Esercitazione su referti HBPM e discussione interattiva
20 min.	Lezione interattiva: ABPM – parametri, report, refertazione standard
20 min.	Esercitazione su referto ABPM (carico pressorio, dipping, variabilità)
15 min.	ABI Index – cos'è, come si misura, quando è utile
15 min	Esercitazione ABI con strumentazione
10 min.	Post-test, take-home messages e Q&A

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor tra quelli sottoindicati

### TUTOR:

1. Valerio Benigni
2. Massimiliano Bora
3. Augusto Carducci
4. Vito Celano
5. Berardo D'Alò
6. Rossella Mandraffino
7. Federica Tancredi

Valutazione dell'apprendimento: Questionario On Line

Compilazione scheda di Valutazione evento (*disponibile on-line dal 30 novembre al 2 dicembre 2025*)

### Perché questa Simulation Room

Negli ultimi tempi gli studi hanno evidenziato che la defibrillazione precoce salva il 30% di persone in più nei casi di emergenza, pertanto da qui nasce l'idea di una Simulation Room dove il discente, non solo abbia la possibilità di apprendere le tecniche del BLSD sia adulto che pediatrico, ma abbia anche la possibilità di esercitarsi e confrontarsi con professionisti del settore Emergenza Urgenza, coadiuvati dai Formatori BLSD, che saranno a loro disposizione per qualsiasi dubbio e pronti a fornire informazioni tecniche. Essendo entrate in vigore le Leggi Mulè che sanciscono l'obbligatorietà di presenza di Defibrillatori in strutture pubbliche.

### Partecipanti: 84

	MATTINA		POMERIGGIO	
Giovedì 27 Novembre	/	/	1° sessione (75 min) 15.00-16.15	2° sessione (75 min) 16.45-18.00
Venerdì 28 Novembre	3° sessione (75 min) 10.00-11.15	4° sessione (75 min) 11.45-13.00	5° sessione (75 min) 15.00-16.15	6° sessione (75 min) 16.45-18.00
Sabato 29 Novembre	7° sessione (75 min) 10.30-11.45	/	/	

### PROGRAMMA DELLA SESSIONE

Orario	ARGOMENTI
20 min	Illustrazione delle nuove guida
55 min	Prova pratica su manichini delle manovre e del defibrillatore automatico

Ogni sessione prevede la presenza di 2 Tutor

TUTOR:

Tommaso Manzella

Walter Pini



**WEBINAR FOCUS ON**  
**Dal 2 dicembre al 15 Dicembre 2025**

**Webinar 1 – 02 dicembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

Efficacia e sicurezza dei DPP4-i nella terapia del DM2

ID ECM: 463038

- 14.00 Introduzione ed obiettivi  
Antonio Gerardo Medea
- 14.05 Il diabete di tipo 2: è ancora importante il raggiungimento del target glicemico nella terapia del DM2?  
Lorenzo Giorato
- 14.20 Quando la Metformina non basta: la Nota 100. La AI a supporto del Medico di Medicina Generale  
Liliana Gradi
- 14.35 Efficacia e sicurezza dei DPP4-i nella terapia del DM2: in quali pazienti e con quali obiettivi  
Antonio Carlo Bossi
- 14.55 Discussione
- 15.00 Termine del webinar

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 3 al 5 dicembre 2025)

**Webinar 2 – 03 dicembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

ID ECM: 463039

- 14.00-15.00  
Focus On...nuove evidenze di prevenzione con ASA  
Relatori: Augusto Carducci, Lorenzo Fossati, Cesare Liberali, Andrea Zanchè

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 4 al 6 dicembre 2025)

**Webinar 3 – 04 dicembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

Infertilità e salute riproduttiva

ID ECM: 463043

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

14.00 Infertilità in aumento? Il ruolo del Medico di Medicina Generale tra prevenzione, diagnosi precoce e counselling,

Gianmarco Rea

14.10 Fertilità sotto attacco: inquinanti, stili di vita e patologie croniche

Arianna Madeo

14.20 Prevenire l'infertilità maschile e femminile: il Medico di Medicina Generale nella medicina della riproduzione

Donatella Latorre

14.30 Endometriosi, PCOS e disfunzioni ormonali: quando sospettarle, come gestirle

Sara Narzisi

14.40 Discussione su tematiche trattate

15.00 Termine del webinar

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 5 al 7 dicembre 2025)

**Webinar 4 – 4 dicembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

Dall'alimentazione alla nutrizione per il supporto alla longevità consapevole

ID ECM: 463046

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

19.00 Introduzione

Tecla Mastronuzzi

19.05 Integratori per la qualità di vita

Floriana Di Bella

19.20 Valutazione precoce della sarcopenia

Silvia Migliaccio

19.35 Supporto nutrizionale nell'evento acuto

Floriana Di Bella

19.50 Nutrizione post-operatoria in geriatria

Silvia Migliaccio

20.05 Discussione e conclusioni

20.15 Termine del Webinar

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 5 al 7 dicembre 2025)

**Webinar 5 – 9 dicembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

Dolore acuto e cronico: il genere può fare la differenza?

ID ECM: 463049

Moderatore: Lucia Muraca

- 14.00 Introduzione e obiettivi del corso.  
Muraca Lucia
- 14:05 La Medicina di Genere e l'impatto delle differenze di sesso e genere sulla salute  
Giovannella Baggio
- 14:20 Fisiopatologia del dolore e differenza di genere nella percezione del dolore  
Maria Caterina Pace
- 14:35 La Farmacologia del dolore: esistono differenze di genere?  
Diego Maria Michele Fornasari
- 14:50 Domande e discussione finale.  
Sessione aperta per domande e chiarimenti.  
Condivisione di esperienze e buone pratiche.  
Conclusioni e riepilogo dei punti chiave.
- 15.00 Termine del webinar

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 10 al 12 dicembre 2025)

**Webinar 6 – 11 dicembre 2025**

42° Congresso Nazionale SIMG

Interpretiamo l'emocromo - La "serie rossa": dall'anemia alla poliglobulia

ID ECM: 463051

14.00-15.00

- La "serie rossa" nell'esame emocromocitometrico: valori normali e patologici
  - Algoritmo diagnostico delle anemie in Medicina Generale
  - Cenni di trattamento delle anemie carenziali: focus su supplementazione di ferro, vitamina B12 e acido folico
  - Poliglobulie primitive e secondarie
- Relatori: Gaetano Giorgio D'Ambrosio, Maria Fustaneo, Gabriella Pesolillo

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 12 al 14 dicembre 2025)

Webinar 7 - 15 dicembre 2025 60 minuti

42° Congresso Nazionale SIMG

La terapia insulinica del DM2 in Medicina Generale: cosa bisogna sapere, cosa bisogna fare

ID ECM: 463054

- 14.00 Introduzione ed obiettivi didattici  
Antonio Gerardo Medea
  
- 14.05 Le insuline disponibili e loro uso pratico. Le associazioni insulina GLP1ra.  
Quando, perché e come iniziare e gestire la terapia insulinica del DM2  
Graziano Di Cianni
  
- 14.25 Terapia insulinica in Medicina Generale: consigli pratici e gestione in situazioni speciali  
Marco Prastaro
  
- 14.40 Il counseling al paziente  
Lupo Giacomo Pulcino
  
- 14.45 Discussione sulle tematiche trattate
  
- 15.00 Termine del webinar

Test ECM di verifica dell'apprendimento e questionario di valutazione evento  
(disponibili on-line dal 16 al 18 dicembre 2025)



**VIDEO PILLOLE**  
**Dal 22 novembre al 15 Dicembre 2025**

**Influenza 2024–2025: Che stagione è stata?**

**Riflessioni e considerazioni tra numeri e segnali da interpretare**

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

Relatore: Giulia Ciancarella

**L'influenza sottovalutata: rischio reale, impatto concreto**

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

Relatore: Camilla Mandatori

**Vaccinazione influenzale: come cambierà la nostra strategia nel 2025–2026?**

Moderatore: Tecla Mastronuzzi

Relatore: Maria Angela Elefante

**Nota 100 e dintorni: tutte le novità da conoscere**

Relatori: Tindaro Iraci, Antonio Gerardo Medea

**Non è solo una notte storta: riconoscere l'insonnia cronica**

Relatore: Giuseppe Ventriglia

**Insonnia cronica: non è mai da sola. Le comorbidità che non possiamo ignorare**

Relatore: Enzo Nunnari